2024-2025 学年第 2 学期第 5-6 周 教学工作通报

第 5-6 周（3 月 31 日至 4 月 13 日），教务科研处按期开展了教学督导活动。全校整体教学运行平稳有序，学生学习状态良好，未发现师德师风和意识形态方面问题。

教学督导活动根据本学期校级“金课程”开课情况采取定时定点的方式，授课教师都做了精心准备，教态自然得体，展示了扎实的专业知识和熟练的教学技能，得到了督导组的认可；本次督导课程均进行了课堂教学改革，但普遍存在改革不够彻底，改革成效不够明显的问题。课后，督导组和各二级学院教学副院长、授课教师也都进行了交流探讨，共同分析教学中的亮点与不足，对教学设计、教学过程、教学效果等方面进行了全面专业的评价与反馈。具体情况如下：

教学优点：授课教师教学基本功过硬，教学设计合理，教学内容准备充分、结合案例分析展开教学讲解清晰清楚明白，能够积极尝试教学方法改革，学生参与度较高。

存在问题：授课教师教学方法采取教师讲解和学生练习的方法较传统，课堂教学基本上还是先讲解一般性知识，然后让学生做题的方式；教师演示效果欠佳，课件设计不合理，字小看不清；教学设计的项目任务与生产实际脱节，没有让学生主动探究，教学设计还需进一步改进；教学方法改革不够明显。

整体改进建议：认真学习研究项目教学法和案例教学法等课堂

教务科研处 2025022

教学改革方法，认真进行项目设计，加强分组学习，创设真实工作情境，采取做中学、做中教的方法，让学生进行讨论探究，培养学生的综合职业能力；充分利用信息化教学平台及各种多媒体资源丰富课堂，分析学情，多样化学生活动，提高学生学习兴趣；积极尝试项目教学法，大胆改革。

希望各二级学院继续研究职业教育理念及教学改革方式方法，在抓好教学秩序和教学规范的同时，逐步提升教师的教学能力，提高学校的课堂教学质量。

教务科研处

2025年4月15日