

2025-2026 学年第 1 学期第 2-3 周 教学工作通报

2025-2026 学年第 1 学期开学伊始，第 2-3 周（9 月 8 日-9 月 19 日），教务科研处开展期初教学检查和开学第一课集中教学检查活动，全校整体教学运行平稳有序，教学秩序良好，学生学习状态良好。具体情况如下：

一、期初教学检查

本次期初教学检查以各教学部门自查为主，各教学部门均对教室卫生情况、桌椅情况、空调情况、多媒体设备状况、教材发放情况等进行了检查，所有教学部门都按时提交了总结和相关材料，为开学初教学秩序的稳定运行提供了保障。

二、开学第一课集中教学检查活动

2025 年 9 月 8 日和 9 月 15 日上午，学校教务科研处督导团队在主校区、东校区和北校区同步开展开学第一课集中教学检查活动，督导人员分别进入各教学部门，查看了开学第一课的课堂运行情况，校领导随机走进教室推门听课。各教学部门都对开学第一课教学内容做了严格把关，授课老师们均展示了扎实的专业知识和熟练的教学技能，得到校领导的认可。其中化学工程学院（傅国娟、李万里、宋佳昕）、管理工程学院（程聪红、付杰、刘恒、袁晓玲）、机电工程学院（黄勇、孙丽丽）、信息工程学院（代元里、路禹宁、邱彩云）、马克思主义学院（孙玲玉）、国凯航空学院（姜玉豪）等老师开学第一课准备充分，教师上课有激情，学生课堂气氛好，听

课率达 90%以上；但个别教师（化学工程学院）教学改革不充分、教学安排逻辑有待加强、未及时关注学生课堂反应、课堂管理欠缺有待提升，有教师（机电工程学院）低头率高于 50%、学生互动学习的培养方式有待开拓挖掘、教学方式较为传统等问题。

整体改进建议：注重教师本身素养的提升；教学语速适中，通过放慢语速或抑扬顿挫等方式增强学生的注意力；充分利用信息技术手段，分析学情、多样化学生活动；教学内容多与专业结合，提高学生学习兴趣；加强课堂活动组织管理（如课本等学习用品的准确携带；上课期间将空座位的板凳拿下来；及时调整不合理学生位置，让学生集中靠前坐）；系统设计课程内容，积极尝试项目教学法，大胆改革。

教务科研处

2025 年 9 月 23 日