

2024-2025 学年第 2 学期第 7-8 周 教学工作通报

第 7-8 周（4 月 14 日至 4 月 27 日），教务科研处按期开展了教学督导活动。全校整体教学运行平稳有序，学生学习状态良好，未发现师德师风和意识形态方面问题。

教学督导活动根据本学期校级“金课程”开课情况采取定时定点的方式，授课教师都做了精心准备，教态自然得体，展示了扎实的专业知识和熟练的教学技能，得到了督导组的认可；本次督导课程均进行了课堂教学改革，但普遍存在改革不够彻底，改革成效不够明显的问题。课后，督导组和各二级学院教学副院长、授课教师也都进行了交流探讨，共同分析教学中的亮点与不足，对教学设计、教学过程、教学效果等方面进行了全面专业的评价与反馈。具体情况如下：

教学优点：授课教师教学基本功过硬，教学设计合理，教学内容准备充分熟练、教学讲解清楚明白，部分授课教师能够积极尝试教学方法改革并取得了一定成效，分组学习，学生听课认真积极性较高，师生互动效果较好，学生参与度比较高。

存在问题：授课教师基本采用讲授法，教学方法单一，项目化教学改革运行成效不明显；教学内容没有紧密结合实际任务或理论联系实际较少，没有将抽象化为具体形象化，教学重点难点把握不够，学生理解有困难；视频图片等教学资源不足，教师演示效果欠佳，课件看不清，学生听课率不高；教学设计的项目任务不明确，

展示和评价学生的学习成果需进一步完善，教学设计还需进一步改进；部分学生缺乏兴趣，课堂气氛不够活跃，抬头率有待提高。

整体改进建议：建议进一步加强项目教学法的学习和实践，不断完善项目与任务设计、课堂教学环节设计，创设真实工作情境，采取做中学、做中教的方法，进一步探索小组学习的组织与评价，让学生进行讨论探究，培养学生的综合职业能力；同时进一步加强课程资源建设，尤其是图片、视频、仿真模拟软件等教学资源建设，以提高学生的学习兴趣。

项目化教学改革学校已推行近一年的时间，但效果欠佳。希望各二级学院在抓好教学秩序和教学规范的同时，发挥教研室的作用，进一步研究职业教育理念及教学改革方式方法，逐步提升教师的教学能力，提高学校的课堂教学质量。

教务科研处

2025 年 4 月 28 日