

山东化工职业学院教务科研处

教研〔2024〕89号



2024-2025 学年第 1 学期第 3-6 周 教学工作通报

第 3-6 周（9 月 16 日至 10 月 13 日），教务科研处开展了 2024 级新生开学第一课教学督导活动和新进教师教学督导活动。全校整体教学运行平稳有序，学生学习状态良好，未发现师德师风和意识形态方面问题。

一、2024 级新生开学第一课教学督导活动

2024 年 10 月 9 日上午，校领导带队组建 5 支督导团队，在主校区和东校区同步开展 2024 级新生开学第一课教学督导活动。整体来说，各教学部门准备充分、教学运行平稳有序，授课老师均教态自然得体，部分授课教师展示了扎实的专业知识和熟练的教学技能，得到了督导组认可；课后，督导组与授课教师进行了交流探讨，共同分析教学中的亮点与不足，对教学设计、教学过程、教学效果等方面进行了全面专业的评价与反馈。整体情况如下：

教学优点：课堂设计环环相扣，步步相通，课堂组织把控能力较强，善于调动学生，课堂气氛活跃，启发式、互动式、案例教学法等教学方式运用灵活效果较好（管理工程学

院付杰); 评价手段运用合理效果较好(基础教学部石梦琪);

存在问题:

1.备课不充分: 教学资源准备不足: 投影未调试、课件内容不符(机电工程学院)或课件制作欠佳未突出知识点(化学工程学院); 教学知识介绍、历史背景支离破碎, 重点不够突出逻辑不够清晰, 多处知识点跳跃性较大且未联系学生已有知识储备能力等学情(基础教学部); 案例诠释讲解不够透彻仅介绍了表面含义(化学工程学院); 教学内容掌握不够熟练, 讲授内容跳跃、知识间的逻辑关系未讲解(信息工程学院)等。

2.教学仪范不符(机电工程学院)、语速较快(信息工程学院);

3.教学组织不合理(如签到时间延迟、课堂时间把握不准)、课堂互动较少(机电工程学院、化学工程学院)等。

二、新进教师教学督导活动

2024年9月27日山东化工职业学院教学督导室正式成立, 截至第6周, 共开展了4次教学督导活动, 涉及4个教学部门, 听课重点关注教师内容准备、课堂秩序维持、师生互动效果、教师仪表规范、学生听课率、教师教学素养、教学能力、教学策略等方面。根据要求督导组课后与任课教师进行交流, 并对教师的优点、存在的问题及改进措施建议进行了反馈。整体情况如下:

教学优点: 听课教师绝大多数教学基本功过硬, 教态自

然，教学内容准备充分，案例教学法、情境教学法等教学方式运用得当，学生课堂状态较好，板书撰写清晰，教学设计合理。

存在问题：听课教师教学方法单一大多以讲授法为主、教学资源准备不足（如学习通的任务设置、课件制作文字过多重点不突出等），课堂互动较少、课堂秩序有待提高等问题。

整体改进建议：多了解高职学生特点，系统分析学情，以学生为中心，及时调整教学策略；注重教师本身的示范性；备课充分，多利用多媒体资源丰富课堂；加强课堂活动组织，系统设计课程内容，积极研究教学改革方式方法，注重板书，增加课堂的趣味性和互动性。

希望各单位在抓好教学秩序和教学规范的同时，认真研究职业教育理念及教学改革方式方法，充分利用青年教师导师制度，逐步提升新进教师的教育教学水平，发挥骨干教师的示范带动作用，整体提升学校的教学质量。

教务科研处

2024年10月14日