

山东化工职业学院教务科研处

教研〔2024〕100 号



2024-2025 学年第 1 学期第 7-8 周 教学工作通报

第 7-8 周(10 月 14 日至 27 日),全校整体教学运行平稳有序,学生学习状态良好,未发现师德师风和意识形态方面问题。

在此期间,学校教学督导组共进行了新进教师教学督导活动 8 次,涉及 5 个教学单位,听课重点关注教师内容准备、课堂秩序维持、师生互动效果、教师仪表规范、学生听课率、教师教学素养、教学能力、教学策略等方面问题。课后督导组成员对教师的优点、存在的问题及改进建议进行了交流反馈,整体情况如下:

教学优点: 多位授课教师讲课认真负责,教学基本功过硬,教态自然,教学内容准备充分,板书撰写清晰,教学设计合理,授课逻辑清晰,课堂气氛活跃,互动效果良好,课堂秩序有序进行;多位授课教师理实一体化教学,采用讲授法、演示法、案例教学法等多种教学法相结合授课,演示过程中注重讲解与演示相结合,穿插师生问答,能够让学生在课堂上最大限度保持注意力,学生比较有获得感;部分授课教师设置随堂练习,通过讲练结合的方式,巩固知识点。

存在问题: 个别授课教师教态欠佳;教学方法传统单一(拿

着教材读课本，全程讲授法)；教学内容缺乏逻辑性教学设计(内容过分跳跃逻辑性差)；信息化手段应用及资源准备不足(典故的讲解资源准备不足，视频无法播放，引导学生画课本，学习通平台未提前上传资料等)；教学组织不合理(授课节奏前松后紧)；未以学生为中心备课不充分，学生学习兴趣未有效激发，课堂互动性普遍较差；随堂练习效果不佳未设置有效的学生活动(练习任务布置不明确，学生自带电脑但分布不均)。

改进建议：建议多了解高职学生特点，系统分析学情；备课充分，多利用信息化教学平台及各种多媒体资源丰富课堂，其中实操类课程无法开展实践教学的，建议教师录制教学资源；加强课堂活动组织，系统设计课程内容，任务驱动等多种方式进行课堂导入；积极研究教学改革方式方法，深入钻研项目化教学改革，增加课堂的趣味性和互动性。

希望各单位在抓好教学秩序和教学规范的同时，认真研究职业教育理念及教学改革方式方法，通过“三教改革”，整体提升教师的教育教学水平。

教务科研处

2024 年 10 月 29 日