

2024-2025 学年第 2 学期第 9-10 周 教学工作通报

第 9-10 周（4 月 28 日至 5 月 9 日），教务科研处按期开展了教学督导活动。全校整体教学运行平稳有序，学生学习状态良好，未发现师德师风和意识形态方面问题。

授课教师做了精心准备，教态自然得体，展示了扎实的专业知识和熟练的教学技能，得到了督导组的认可；本次督导课程课堂教学改革不够彻底，改革成效不够明显。具体情况如下：

教学优点：授课教师教学基本功过硬，教学内容较熟练，内容讲解细致，讲课有激情，有亲和力。

存在问题：授课教师教学方法为讲授法，教学方法单一，没有体现项目教学；课堂互动较少，没有充分调动学生学习积极性，课堂气氛不够活跃；图片、视频等资源使用有待提升，部分学生缺乏兴趣，玩手机的学生较多，学生听课率不高。

整体改进建议：建议加强课程建设，丰富各类教学资源，给学生动手的机会；改进教学方法，培养学生的实践动手能力，并且进一步加强学生课堂纪律管理。

希望各二级学院进一步研究职业教育理念及教学改革方式方法，在抓好教学秩序和教学规范的同时，逐步提升教师的教学能力，提高学校的课堂教学质量。

教务科研处

2025 年 5 月 12 日