

2024-2025 学年第 2 学期第 11-12 周 教学工作通报

第 11-12 周（5 月 12 日至 5 月 23 日），教务科研处按期开展了教学督导活动。期间，学校开展了期中教学检查工作，教务科研处对二级学院教师教学规范及本学期教学工作情况进行了针对性检查。总体来说，全校整体教学运行平稳有序，学生学习状态良好，教学秩序良好，未发现师德师风和意识形态方面问题。

一、日常教学督导情况

教学督导活动根据本学期校级“金课程”开课情况采取定时定点的方式，授课教师都做了精心准备，教态自然得体，展示了扎实的专业知识和熟练的教学技能，得到了督导组的认可；本次督导课程均进行了课堂教学改革，但普遍存在改革不够彻底，改革成效不够明显的问题。课后，督导组和各二级学院教学副院长、授课教师也都进行了交流探讨，共同分析教学中的亮点与不足，对教学设计、教学过程、教学效果等方面进行了全面专业的评价与反馈。具体情况如下：

教学优点：授课教师教学基本功过硬，教学内容准备充分熟练、教学讲解清楚明白。部分授课教师教学言语速和节奏控制较好，表达能力较强；采用项目教学法、讲练法教学，课堂设计合理，备课较充分，以问题为导向，大部分学生能参与到教学中紧扣工作任务进行讲解、练习、探究，讲练结合，理论联系实际，播放实验视频，增强直观性，学生听课认真积极性较高，学生参与率较高，注重学生综合职业能力的培养，效果较好。

存在问题：部分授课教师教学方法基本采用讲授法，满堂灌且

讲解速度快，语言缺乏节奏，部分学生跟不上，教学效果一般；教学设计的项目任务不明确，教学设计还需进一步改进，教具准备的较小，教师在讲台上演示演示过快效果欠佳，部分学生看不清，与学生缺乏互动，缺乏启发和吸引力，学生缺乏兴趣，课堂气氛不够活跃；个别学生的电脑不能用，但教师未给予关注并进行适当的处理。

整体改进建议：建议采用项目教学法，不断完善项目与任务设计、课堂教学环节设计，探索“做中学”，进一步提高学生学习效果，在班级中建立类似“项目组”的学习组，以便更好地培养学生协作能力；进一步加强教学课程资源建设，尤其是图片、实验视频、仿真模拟软件等教学资源建设，使抽象变形象，帮助学生理解。建议各二级学院加强实验实训室管理及教师教学组织与管理，机房管理较差，许多损坏的电脑机箱、键盘、显示器等随意放在地面上，卫生较差且无人管理。建议各二级学院加强学生管理，将学生课堂笔记纳入日常学习成绩考核评价中，改善“空手上课”的现象。

二、期中教学检查情况

5月12日至5月23日学校开展了期中教学检查工作。本次期中教学检查主要包括教师教学规范检查、二级学院教学材料检查及教师教学资料检查，采用各二级学院自查与学校集中检查的方式。

（一）教师教学规范检查情况

5月13日，学校开展了教师教学行为、教学规范及师德师风等的检查。全校整体教学秩序平稳有序，部分教师（化学工程学院周超超、王梦莹，管理工程学院付杰、程聪红，机电工程学院张亚楠、曹亚柯，信息工程学院王晴晴，基础教学部曹林芯、贾岩、刘玲、

马瑞杰、马玉彤、孙丽丽、王亚萍，国凯航空学院杨璐璐）授课状态好，学生听课率高。但部分学院及教师仍存在一些问题，需要改进，如国凯航空学院 90%的授课教师存在课前准备不足、迟到等教师教学行为、教学规范不当的问题；化学工程学院 2 名、基础教学部 1 名授课教师存在未进行调课申请私自调课或未按学校备案课程表进行授课的现象。化学工程学院 1 名、基础教学部 2 名、国凯航空学院 2 名授课教师存在课堂学生听课率低于 50%（看手机、睡课率等超过 50%）的情况。

（二）二级学院教学材料检查情况

5 月 20 日至 5 月 21 日，检查组共检查了 6 个二级学院的教学材料。内容主要包括二级学院期中自查记录自查情况总结、日常教学检查、期初自查及问题整改跟踪、教学资料归档情况、教研活动开展及教师听评课情况及质量、教学满意度调查、年初立项教材编写情况等。此次期中教学检查，全部二级学院自查报告上交及时，教学材料完整详实，具体情况如下。

1.二级学院期中自查记录和自查情况总结。全部二级学院自查记录全面较完整，管理工程学院问题及改进举措详细，但信息工程学院存在自查报告较为简单、基础教学部和国凯航空学院过程性材料简单甚至不足、化学工程学院和国凯航空学院整改措施未体现、机电工程学院和信息工程学院问题记录较为简单或无记录等问题。

2.二级学院日常教学检查、期初自查及问题整改跟踪。各二级学院能够做到日常教学情况记录详细齐全，但问题均无整改跟踪，建议日常教学检查除加强课堂管理外，进一步加强课堂教学改革，激发学生学习兴趣，提高人才培养质量。

3.教学资料归档情况。各二级学院教学材料均能归档，但化学工程学院、管理工程学院和国凯航空学院存在教学材料未按要求归档、归档不齐全等问题。

4.教研活动开展及教师听评课情况及质量。所有教研部均按时开展了教研活动，活动质量均有所提升，但国凯航空学院存在教研活动内容设置简单不聚焦、信息工程学院和基础教学部无总结或总结过于形式化等问题。建议今后还需以问题为导向开展活动，进一步加强项目教学、情景教学等教学方法改革以及课堂教学改革的研究与实施措施讨论，不断提高课堂教学的吸引力和效果。

5.教学满意度调查。各二级学院均通过线上、线下问卷调查和学生座谈会的形式开展教学满意度调查，学生评教内容详尽较全面，整体满意度较高，但国凯航空学院存在学生无问题反馈等情况。

（三）教师教学材料检查情况

5月20日至5月21日，检查组共检查了39名教师的教学资料，主要检查内容包括授课任务书、教学进度计划、课程标准、教案撰写、作业批改、课堂考勤、教师听课等情况。从检查结果来看，各二级学院教师教学材料质量相对有所提高，被抽检的39位教师中多数教师教学材料准备比较完整齐全，整体问题较少，质量均有所提升，具体情况如下。

1.授课任务书。机电工程学院3名、信息工程学院3名教师存在授课任务书授课课程内容不全等问题。

2.课程标准。所有被抽查到的教师课程标准质量均有了一定提升。但国凯航空学院1名教师存在学时不明确；课程内容与教学进度计划不一致；项目化不明显；课程评价中专业课考核比例不合理

等问题。

3.教学进度计划。各二级学院教学进度计划均能够按照标准规范填写,但国凯航空学院 1 名教师存在教学内容与课程标准不一致、信息工程学院 1 名教师教学进度计划与教案不一致、过程性考核不够多样化、项目化教学体现不明显或未体现等问题。

4.教案撰写。所有被抽查到的教师教案撰写质量均有了一定提升,但基础教学部 1 名教师存在教案内容与教学进度计划不完全对应,教学过程中无项目化设计或设计不明显等问题。

5.作业批改、课堂考勤以及教师听课。绝大多数二级学院教师能够做到按时批改作业、按时考勤、按照要求参加听评课活动,但各二级学院均存在作业批改不及时、听课记录字迹潦草或重内容轻过程等问题。

三、“课堂革命”典型案例评选结果

经各二级学院选拔推荐,专家评审后,以下 10 个案例被评为 2025 年校级“课堂革命”典型案例,具体情况如下表所示。

序号	二级学院	主持人	案例名称
1	化学工程学院	傅国娟	“以数析情—以岗定教—因材施教—以评促改”化工安全技术课堂革命案例
2	化学工程学院	宋明凤	数智化背景下产教融合、课岗融通、教学做一体的化工单元操作课程教学改革与实践
3	基础教学部	孙利蕊	数智赋能·诗画同源——解码王维《辛夷坞》中的禅意美学
4	管理工程学院	楚红兰	企业生产线规则及沙盘模拟
5	机电工程学院	黄勇 王帅	机器人赋能“沉浸式”智慧课堂——构建“教、学、创”三位一体的智能教学新范式

教务科研处 2025037

6	化学工程学院	王 宁	成果导向、课证融通的“P-BPS-P”混合式教学模式——基于《石油加工生产技术》的课堂革命
7	管理工程学院	李 潇	“实践驱动、场景赋能、思政浸润”三维一体教学模式赋能：个人理财课堂革命铸就育人新成效
8	基础教学部	侯雪静	经纬思政：观澜·溯流·立潮——思政课堂“1+N 融入”
9	国凯航空学院	赵 蓬	以文化人、以技赋能，精准育人——沉浸式体验茶艺课堂
10	信息工程学院	韩静宜 张慧杰	学习计划表制作

教务科研处

2025 年 5 月 27 日