

山东化工职业学院教务科研处

教研〔2024〕124号



2024-2025 学年第 1 学期第 15-16 周 教学工作通报

第 15-16 周（12 月 9 日至 12 月 20 日），全校整体教学运行平稳有序，学生学习状态良好，未发现师德师风和意识形态方面的问题。

在此期间，学校教学督导组共进行了新进教师教学督导活动 3 次，涉及 2 个教学部门，听课重点关注教师内容准备、课堂秩序维持、师生互动效果、教师仪表规范、学生听课率、教师教学素养、教学能力、教学策略等方面。课后督导组成员对教师的优点、存在的问题及改进建议进行了交流反馈，整体情况如下：

教学优点：多位授课教师讲课认真负责，教学基本功过硬，教师教态自然，课件制作清晰精美备课充分；授课逻辑条理清晰，采用任务式、启发式教学，提高学生兴趣，听课率较高，教学效果较好。

存在问题：个别授课教师教学方法传统单一（以讲授法为主，没有充分利用教学改革、信息化手段等进行课堂气氛调动）；教学设计能力有待提高（教学内容设计偏少，知识点之间的逻辑性差；课堂实操任务设计比较简单）；课堂纪律较差（学生抬头率不高，

有学生老师提醒后依然睡课；有学生上课不带课本，甚至用别的课程的课本在听课）等。

改进建议：建议教师备课需更加充分，对于需要反复练习的知识点，建议边讲边练，合理设置任务难易程度，分配好理论与实践时间，提高学生的技能水平。课堂以学生为中心，注意加强课堂互动与管理；加强信息化手段的利用，借助学习通平台或增加教学环节以加强与学生间的互动；积极研究教学改革方式方法，深入钻研项目化教学改革，加强课堂师生沟通，引导学生自主学习，增加课堂的趣味性和互动性。

到目前为止，新进教师的教学督导活动已经结束，希望各教学部门在抓好教学秩序和教学规范的同时，持续研究职业教育理念及教学改革方式方法，深化“三教改革”，发挥骨干教师和名师的示范带头作用，整体提升教师的教育教学水平。

教务科研处

2024 年 12 月 24 日