

山东化工职业学院

教学工作简报

2024 年第 3 期（总第 11 期）

教务科研处

2025 年 1 月 8 日

本期目录

职教动态.....	3
● 世界职业技术教育发展大会在天津开幕	3
● 怀进鹏在世界职业技术教育发展大会作主旨报告	5
● 教育部部署加强市域产教联合体建设工作	7
● 全省职业院校高质量教学现场交流活动在滨州举办	9
● 教育部职业教育发展中心与山东实施职业教育战略合作	10
● 关于省政协十三届二次会议委员提案办理工作情况的报告	11
教学动态.....	14
◆ 组织开展了各类教学督导工作	14
◆ 组织各类课题立项、结项及教科研成果认定	15
◆ 组织各类教师荣誉评选及成果认定	16
◆ 组织各类教师培训工作	18
◆ 教学运行平稳有序	19

◆ 组织各类教师教学比赛和评选活动	21
-------------------------	----

◆ 组织各类学生比赛	22
------------------	----

院部风采.....	26
-----------	----

■ 智慧课堂：技术与教学的交响	26
-----------------------	----

■ “书香飘万家 共筑强国梦”世界读书日	28
----------------------------	----

■ 技能盛宴：山东省智能装备应用技术竞赛决赛	30
------------------------------	----

■ 数学课堂：三尺讲台飞扬青春，课堂改革初露成效	31
--------------------------------	----

他山之石.....	33
-----------	----

● 潍坊职业学院：打造“五维课堂” 提升“大思政”引领力	33
------------------------------------	----

● 滨州职业学院：坚持育训并举，深化技能服务培训	37
--------------------------------	----

● 济南职业学院：产教深度融合构建职教新生态	39
------------------------------	----

通知通报.....	43
-----------	----

◆ 具体内容见正文	
-----------	--

职教动态

世界职业技术教育发展大会在天津开幕

11月21日,2024年世界职业技术教育发展大会在天津开幕。天津市委书记陈敏尔,全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席王东明出席开幕式并致辞。教育部部长怀进鹏主持开幕式并作主旨报告。

开幕式上,联合国教科文组织大会主席西蒙娜-米雷拉·米库列斯库发表视频致辞,埃塞俄比亚劳工与技能部部长穆费丽亚特·卡米勒、新西兰驻华大使毛瑞致辞。主旨发言环节,韩国、南非、哈萨克斯坦、塞尔维亚、澳大利亚政府有关负责人,中国中车集团有限公司、法国第二工业大学、天津职业技术师范大学负责人作交流发言。会上还举行了世界职业技术教育发展联盟成立活动。

开幕式前,与会嘉宾参观了2024年世界职业技术教育发展大会专题展,深入了解职业教育人才培养与技能创新成果,以及职业技术教育推动非遗保护传承创新、服务产业升级和区域发展等情况,就推动全球职业技术教育互学互鉴、促进产教互融互通与参展方深入交流。

2024年世界职业技术教育发展大会由教育部、中国联合国教科文组织全国委员会、天津市政府联合举办。本次大会以“创新赋能未来 技能塑造人生”为主题。会议期间,举办部长级圆桌会议,中国等32个国家教育或相关部门负责人参会,讨论通过《世界职业技术教育发展天津共识——32国部长宣言》,为世界职业技术教育发展规划愿景。同期还举行6个平行会议,分别为:产教融合推动职业教育高质量发展、职业教育促进全球可持续发展、

天津市、国家有关部委、有关省区市相关负责人，国外有关部委负责人、驻华使节，国际组织、国际机构、行业协会、知名企业、国外院校负责人，各省（区、市）教育部门负责人参加开幕式。



* ~ *

怀进鹏在世界职业技术教育发展大会作主旨报告

11月21日，世界职业技术教育发展大会在天津开幕。教育部部长怀进鹏作题为“创新赋能未来 技能塑造人生 携手推动全球职业教育高质量发展”的主旨报告。

怀进鹏指出，中国国家主席习近平高度重视职业教育，对职业教育国际交流合作提出了更高要求。中国积极推动职业教育高质量发展，把制度建设、体系建设、质量建设、环境建设作为现代职业教育发展的根本保障、战略支撑、核心追求、重要基础，推动职业教育办学能力高水平、产教融合高质量。中方愿同世界各国一道，加强互学互鉴、共建共享，携手落实全球发展倡议，为加快落实联合国2030年可持续发展议程贡献力量。

怀进鹏强调，当今世界正在经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革加速演进，全球休戚相关，人类命运与共。时代的风浪越大，越需要各国携手并肩、同向同行；全球化越是遭遇逆流，越需要各国开放信任与合作、共克时艰。职业教育与经济社会发展紧密相连，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，是技能重塑的主要渠道，是改善民生的基本途径，是培育发展新质生产力的重要赛道，是服务经济社会发展和逐梦现代化的重要力量。职业教育应当顺应时代发展的趋势、坚守教育的本质、保持职业教育的特质，在时与势中锚定发展坐标，在危与机中寻求创新突破，成为面向人人的教育、点亮出彩人生，面向产业的教育、点亮经济活力，面向创新的教育、点亮未来灯火，面向智能的教育、点亮变革智慧，面向国际的教育、点亮人类共同命运。

怀进鹏表示，我们邀请来自全球的政界人士、职业院校、企业朋友们共同擘画浪潮之中的全球职业教育，践行习近平主席提出的“全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议”三大全球倡议，共建共享“会、盟、奖、赛、展、刊”六大职业教育国际公共产品，定期举办世界职业技术教育发展大会，成立世界职业技术教育发展联盟，设立首个世界职业技术教育大奖，升级举办世界职业院校技能大赛，设置世界职业技术教育专题展，创办《世界职业技术教育》期刊，为世界职业教育交流与合作注入新动能，做出新贡献，携手提升世界职业教育治理能力，服务各国经济社会发展，共同创造人类更加美好的未来。



扫一扫查看全文

* ~ *

教育部部署加强市域产教联合体建设工作

2024年10月21日，教育部办公厅印发《关于加强市域产教联合体建设的通知》（以下简称《通知》），提出进一步提高市域产教联合体建设水平，丰富建设内涵，确保建设质量。

在总体要求上，《通知》提出，以产业园区为基础，聚焦区域主导产业，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研合作，着力加强市域产教联合体内涵建设，统筹规范现有市域产教联合体，有序培育建设新一批市域产教联合体，把市域产教联合体建设成为产教融合新形态、区域发展新机制。

《通知》进一步明确了市域产教联合体建设内容，要求深化“四个合作”，即合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，推进“五金”建设，即专业建设、课程建设、教材建设，师资队伍建设和实习实训建设。同时，配套出台《市域产教联合体建设标准（试行）》，设置基础性指标、实质性指标、否定性指标3个一级指标，细分为16个二级指标、44个三级指标，各指标设置观测点。

《通知》要求，各地教育行政部门要指导各在建联合体严格对照建设标准查摆问题，加强规范引导。教育部将依据《通知》及建设标准对市域产教联合体进行全过程跟踪监测及动态管理，引导联合体在服务区域发展方面取得新突破。

《通知》首次提出将市域产教联合体建设纳入部省会商内容，教育部将与部分省级教育行政部门、市（县）政府、牵头学校和企业进行会商，通过评估、调研、监测等形式，精准分批培育建设新设国家市域产教联合体。《通知》公布了第二批共6家国家

市域产教联合体，分别为江苏太仓、浙江宁波、浙江义乌、广西南宁、四川宜宾、新疆昌吉。

《通知》要求，加强市域产教联合体建设的组织保障、政策保障、经费保障。各地教育行政部门要推动地方政府将市域产教联合体建设纳入省市两级教育工作领导小组职责范围，推动市委、市政府专题研究市域产教联合体工作；推动市级政府出台支持市域产教联合体良性发展，能落地、见成效的政策包，明确金融、财政、税费、土地、信用、就业等激励政策的细化措施；推动市级政府、企业、学校安排市域产教联合体专项经费，加大财政经费支持力度；吸引社会资本、产业资金投入，支持市域产教联合体重大建设和改革项目。

(来源: 教育部)



扫一扫查看全文

[illegible]

全省职业院校高质量教学现场交流活动在滨州举办

11月2日，全省职业院校高质量教学现场交流活动在滨州市举办。滨州市委书记宋永祥出席活动并致辞。省教育厅总督查王志刚出席活动并讲话。

此次现场交流活动以“聚焦教学高质量 共谋职教新篇章”为主题，旨在通过现场观摩、专家报告、交流研讨等方式，总结和推广职业院校在服务产业发展、培养高素质技术技能人才方面的成功经验和做法，深入分析当前职业教育面临的形势和任务，明确未来发展的方向和路径，对全省职业教育教学改革提出新要求、作出新布局，进一步完善现代职业教育体系，增强全省职业院校适应国家重点产业链需求、服务国家重大战略和地方经济社会发展的能力和水平。

活动现场观摩了滨州职业学院先进控制技术工程中心、先进制造技术工程中心等实训场所，并参观了学院教学成果展和数字化教学管理平台应用场景。活动邀请教育部职业教育发展中心副主任黄辉、省教育科学研究院原院长申培轩作了专题辅导报告。济南职业学院、淄博职业学院、烟台职业学院、山东科技职业学院、威海职业学院、滨州职业学院等 6 所学校分别围绕教育教学工作进行了交流发言。

16 市教育（教体）局分管负责同志、职业教育科（处）长，91 所高职院校相关负责同志参加活动。

(来源: 山东省教育厅)

* ~~~~~ *

教育部职业教育发展中心与山东实施职业教育战略合作

11月15日，教育部职业教育发展中心与山东职业教育战略合作签约仪式在济南举行。教育部职业教育发展中心主任林宇、副主任李静波，山东省教育厅党组副书记、副厅长邢顺峰、总督学王志刚出席。教育部职业教育发展中心与山东省教育厅签署职业教育战略合作协议，与淄博职业学院、日照职业技术学院、滨州职业学院、山东理工职业学院、临沂职业学院分别签署基地校项目合作协议。

此次合作签约是在深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》背景下，教育部职业教育发展中心、山东省教育厅推进教育部、山东省共建职业教育创新发展高地、省域现代职业教育体系新模式试点工作的重要举措。协议创新实施1+N合作，中心与山东省教育厅开展职业教育领域全面战略合作，并选择一部分有水平、有特色、有潜力的职业院校，在战略规划、产教融合、教师队伍建设、教学资源建设、技能大赛、国际合作、评价改革、教科研、宣传推广、职继协同等方面，实施具体合作，推动山东职业教育再开新局，打造职教高地“升级版”。

(来源: 山东省教育厅)

* ~~~~~ *

关于省政协十三届二次会议委员提案办理工作情况的报告

近年来，省教育厅始终将政协提案办理工作纳入教育事业发展的重要议事日程，作为推动教育高质量发展的有力举措，在办理过程中持续加强与委员的沟通协商，合理采纳委员的意见建议，及时答复委员反映的各项问题。工作开展情况如下：

（一）强化组织领导，畅通提案办理各环节。我厅高度重视提案办理工作，将提案办理协商工作列入重要议事日程。省政协第十三届二次会议提案交办会召开后，厅领导亲自作出部署安排，强调要进一步深化对政协提案办理协商工作重要意义的认识，真正当作一件政治任务来抓，按时保质保量办结。各承办处室（单位）沟通有力，通过处内会商、处外协商、专题研判等工作环节，切实把做好提案办理工作与办好人民满意的教育结合起来，做到全厅一盘棋、劲往一处使。

（二）强化制度建设，提高提案办理规范性。一是建立提案登记分办制度。厅办公室将提案按照业务进行分类分办，正式下发提案办理通知，并与承办处室相关负责同志沟通，在办公内网按程序运转，明确承办处室、责任领导、办理时限、办理要求，落实办理责任。二是建立提案办理督查制度。制定印发《人大建议和政协提案办理流程》，出台《关于进一步加强督查督办工作的意见》，将厅（委）机关承办的政协提案明确为督查督办的重点内容，明确办理时间和效率、要求。今年2月，专门制发《关于做好2024年政协提案办理工作的通知》，对提案办理工作进行总体部署，明确工作职责、办理时限、运转程序。三是建立提案办理考核制度。将提案办理协商情况纳入月度考核和年终考核内容，

每月跟进推动，每月通报办理情况，做到与厅机关其他重点工作统一部署、统一推动、统一考核，真正把提案办理工作划为承办处室的“责任田”。

（三）强化办理质效，扩大提案成果转化面。认真落实提案办理要求，积极推动成果转化，把政协委员关切作为“晴雨表”，把人民满意作为“度量衡”，把提案转化作为创新破难、惠民利民的实际举措，有力提升了人民群众的教育安全感、获得感、幸福感。例如：收到《关于推进我省职业教育高质量发展再上新台阶的建议》（提案人：民盟山东省委员会，提案号：13020347）等提案后，结合当前部省共建国家职业教育改革发展高地和省域现代职业教育体系新模式试点等工作，进一步打造青岛、烟台、潍坊、德州4个省级职业教育创新发展试验区。联合省直14部门印发全国首个混合所有制办学政策，11部门出台全国首个“金融+财政+土地+信用”产教融合激励措施，对接“十强”优势产业集群建设了47个产教融合共同体、56个市域产教联合体，集聚职业院校、高等学校、重点企业、科研机构等资源共同开展紧缺急需人才培养、短板技术攻关。全省1200余名能工巧匠、大国工匠和技能大师通过“绿色通道”进入职业院校任职任教，“双师型”教师达到60%。全省建设208所省规范化、示范性及优质特色中职学校、25所省技能型高职特色名校、37所优质高职院校，名校以上学校数占全省职业院校总数的半数左右。

收到《关于支持应用型本科高校建设，打造优势专业集群建议的提案》（提案人：娄雷，提案号：13020386）等提案后，认真研究吸收，推动落实落细。联合省财政厅先后印发《推进高水平

应用型大学建设实施方案》、《关于推进应用型本科高校建设的指导意见》等文件，调整优化专业建设的整体目标和具体举措。紧密对接我省“十强产业”，在49所应用型高校中新兴专业设置共计152个，占全省新设专业的64.6%；传统专业现代化升级改造置换数量每校平均17.51个；优势专业占比超过42%，比立项建设前增长20%。优化专业课程体系，建设期内各高校共获批山东省普通本科教育课程思政示范课程184门；获批国家一流课程60门，省级一流课程535门；与行业企业共同开发课程、教材、案例、项目数2223项。产教融合不断深化，各高校与浪潮集团、潍柴集团等企业合作共建25个省级现代产业学院，建设“汽车动力系统智能检测及高端装备山东省工程研究中心”等科研平台127个，“山东省智慧物流技术与运输系统工程实验室”等实验室和智库平台697个，切实增强高校服务地方经济社会发展的能力本领。

（四）强化沟通协商，提升教育工作认可度。一是加强沟通意识。二是强化协商意识。充分借助政协委员群体的人才智力优势，对涉及教育全局性的重大问题以及有关教育的热点、难点问题，主动邀请政协委员参与咨询、论证，邀请政协委员参加厅长办公会、《教育强国建设规划纲要》（初稿）论证会等，征求有关意见建议。三是强化公开意识。对涉及公共利益、公众权益、社会关切及需要社会广泛知晓的提案办理复文，按照“先审查、后公开”、“谁公开、谁负责”的原则，于办理复文形成之日起20个工作日内进行主动公开，对“依申请公开”或“不予公开”的办理复文，按要求说明理由。（来源：山东省教育厅）

[illegible]

教学动态

组织开展了各类教学督导工作

2024-2025 学年第一学期 11 月以后，为充分了解当前教师教学状况，提高教师教学能力，结合近两年教学督导工作的实际情况，教务科研处开展了期中教学检查以及继续开展全覆盖新进教师教学督导活动，全面检查教学秩序、教学规范、教学质量情况以及师德师风和意识形态情况。

11 月 12 日至 11 月 27 日，学校采用各教学部门自查以及学校集中检查的方式开展了期中教学检查工作，期中教学检查组共检查了 6 个教学部门和 55 名教师的教学相关资料；本学期学校督导室全覆盖新进教师教学督导活动共开展 38 次，共发布了 7 次教学工作通报。

针对各类检查中发现的问题，各教学部门都加强了教学监督和管理。通过这一系列的教学督导检查，认真研究职业教育理念及教学改革方式方法，逐步提升教师的教育教学水平，发挥骨干教师的示范带动作用，推动了全校教学的规范化发展，整体提升学校的教学质量。



组织各类课题立项、结项及教科研成果认定

本学期，教务科研处组织的省级、市级、校级课题申报、立项或结题情况如下：

- 1.山东省职工与职业教育重点课题，结题 3 项。
- 2.潍坊市社会科学规划重点研究课题，结题 1 项。
- 3.潍坊市社会科学规划重点研究课题专项课题，结题 1 项。
- 4.教育部信息化教指委数智时代高等职业教育信息技术与数字素养课程改革项目，立项 1 项。
- 5.山东省职业教育教学改革研究项目，申报 6 项。
- 6.山东化工职业学院教学改革研究项目立项 11 项。
- 7.全省职业院校“思政课程与课程思政”项目，申报 1 项。
- 8.“山化院-山海化海洋化工产业学院”2022 年省市立项现代产业学院评估合格。
- 9.山东省教育教学研究课题申报 5 项。
- 10.山东省电化教育馆关于开展人工智能教育研究课题申报 1 项。
- 11.潍坊市教育局发布了《关于 2024 年潍坊市职业教育改革创新成果奖拟获奖名单的公示》，我校 3 项教学成果获得二等奖，分别是葛彩霞主持的《互融共生、教培一体、研训并重：山东高端化工公共实训基地的改革创新实践》、朱彬彬主持的《高职院校专业思政引领课程思政一体化育人模式的创新与实践》、张亚楠主持的《高职院校机电一体化技术专业“三元耦合·三场相接·三阶递进”实践教学模式创新与实践》。

组织各类教师荣誉评选及成果认定

一、上级认定

1.根据《山东省教育厅关于做好 2024 年职业教育双师型教师认定工作的通知》，完成 2024 年山东省双师认定工作，我校共认定初级 19 人，中级 39 人，高级 12 人。

2.《山东省教育厅关于公布 2024 年社区教育优秀课程资源遴选结果的通知》（鲁教民函〔2024〕29 号）中认定我校《维护国家安全，守护爱国初心》等 9 项课程资源为山东省社区教育优秀课程资源。

3.《山东省教育厅关于公布 2024 年继续教育数字化共享课程遴选结果的通知》（鲁教民函〔 2024〕31 号）中认定我校《化工安全与应急》课程为山东省继续教育数字化共享课程。

二、学校认定

1.发布了《关于聘请于江涛等 101 人为山东化工职业学院产业教授、客座教授和兼职教授的通知》，共聘请于江涛等 35 人为学校产业教授、丁文利等 14 人为学校客座教授、杜雪辉等 52 人为学校兼职教授。

2.发布了《山东化工职业学院第一任专业带头人认定结果》，认定张宝玲等 37 名教师为校内专业带头人或校内临时专业带头人，认定于江涛等 14 名企业人员为校外专业带头人。

3.发布了《关于认定山东化工职业学院第一批校外实践教学基地的通知》，认定“山化院-旭锐新材料校外实践教学基地”等 82 家基地为学校第一批校外实践教学基地。

4.发布了《关于校级公开课、示范课认定结果公示的通知》，

校级课堂革命典型案例公开课认定 10 门；校级课程思政示范课认定结果 6 门。

5.发布了《关于公布山东化工职业学院第一批校级科技创新团队立项名单的通知》（山化院教〔2025〕1 号），立项校级科技创新团队 5 个。

6. 发布了《关于公布山东化工职业学院 2024 年度“金课程”“金教材”立项结果的通知》（山化院教〔2025〕3 号），立项《化工单元操作与仿真实训》等 44 门课程为“金课程”、《化工安全技术》等 10 部教材为“金教材”。

7.发布了《关于公布山东化工职业学院 2024 年度技能大师工作室立项结果的通知》（山化院教〔2025〕4 号），班洪花等 3 个工作室立项为校级技能大师工作室。

8.发布了《关于公布山东化工职业学院教研部及第一批教研部主任认定结果的通知》（山化院教〔2025〕6 号），认定应用化工技术教研部等 23 个教研部为山东化工职业学院第一批教研部，王雅男等 13 名教研部主任、王晓晔等 10 名代理教研部主任为山东化工职业学院第一批教研部主任。

9.认定朱彬彬等 5 名教师为 2024 年度校级教学名师。

组织各类教师培训工作

本学期，教务科研处组织的国家级、省级、校级各类教师培训如下：

1.国家智慧教育公共服务平台发布培训项目：2024 年暑期教师研修、国家双师基地“三教改革”创新专业课程体系建设培育项目。

2.国培省培项目：2024 年职教国培示范项目；教务处长教学引领能力提升培训；专业群建设能力提升培训-装备制造大类；2024 年山东省职业院校教师素质提高计划国家级培训公共基础课教师教学能力提升-高职英语、教师国家级省级培训工作、教师素质提升计划国培公共基础课教学能力提升项目、教师访学研修培训。

3.校级培训：主要通过“职教名家”大讲坛活动开展，共开展三期，内容主要包括从底层逻辑上开展教学改革、青教赛备赛技巧和逻辑、教学成果奖培育技巧；新进教职工培训；学校寒假专任教师企业实践锻炼等。

4.其他培训：职业院校“金师”建设暨教学能力提升培训、2024 年高校思政课教师实践基地研修结构化反思报告写作实战营（线上）、人工智能应用素养培训班；第十五届山东省化工行业职业技能竞赛机修钳工赛项、中望 1+X 技能证书 2024 年机械产品三维模型设计职业技能等级证书全国师资培训班；教育数字化转型背景下的新形态专业教材开发暨数字教材建设申报高级研修班；山东省创新创业教育师资能力提升班（乡村振兴专项）；职业院校高质量发展与“五金”建设研讨会等。

教学运行平稳有序

本学期，学校教学运行平稳有序，情况如下：

一、教材选用和征订

本着凡选必审、质量第一的原则，优先选用国家和省部级规划教材、马工程重点教材、获全国教材建设奖的优秀教材、新形态教材、自编教材等高质量教材。每门课程由二级单位先选出三本备选教材，由教材建设委员会对样书进行评审并对选用教材进行投票，通过后进行校内公示。本次教材征订共涉及 126 门课程，备选教材 745 本。春季教材征订时间短、任务重，在各任课教师的积极配合下，圆满完成 2024-2025 学年第二学期教材选用和征订工作。

二、完成毕业条件核查

针对 2025 届学生第 1-4 学期学分是否修满、是否参军或休学等情况开展了全覆盖学业核查预警工作，共核查了 2025 届 4311 名学生，对 1131 名学生提出学业预警。

三、专升本

根据《山东省教育厅 山东省人民政府征兵办公室 山东省退役军人事务厅 关于做好 2025 年普通高等教育专科升本科考试招生工作的通知》中关于校荐生资格获得的相关规定，学校对 2025 年应届生开展了综合素质测评，同年级各专业或各培养类型综合素质测评成绩排名前 60% 的学生为校荐生，共推荐学生 2584 名。

山东化工职业学院教务科研处

教研〔2024〕096号

关于开展 2022 级学生毕业条件核查的通知

各教学部门：

为保障 2022 级学生顺利毕业，学校决定针对 2022 级学生开展学业核查预警工作，现将有关要求通知如下：

一、核查范围

（一）**学分是否修满**。根据各专业人才培养方案毕业要求，在山东化工职业学院在线教学及管理平台-毕业生管理-毕业生表单下核实每个学生的学分修读情况。如出现毕业生表里面有成绩但没有学分的情况时，请核实班级教学计划下面对应的课程是否有学分。

（二）**是否参军或休学**。根据学生的实际状态情况做好统计核实工作。

二、总体要求

毕业生毕业条件核查是一项细致、严肃的工作，请各部门要高度重视，一个学生一个课程一个学分一个条件的——核实，确保毕业条件核查工作万无一失，做到全覆盖、不遗漏一个学生。对于不能正常毕业的特殊学生，利用第五学期抓紧补齐前 4 学期缺的学分，要针对实际情况能补救的要做好补救工作（如学分不够的要联系学生进行重修学习和考试）。请各单位根据核查情况

山东化工职业学院教务科研处

教研〔2024〕115号

关于做好 2024—2025 学年第一学期 期末考试工作的通知

各教学部门：

为确保规范有序、安全平稳地做好期末考試工作，公平、公正、科学地考核学生学习情况和教师教学情况，根据学校教学工作计划，对 2024—2025 学年第一学期期末考试工作通知如下：

一、教学任务结束时间安排

各部门于 12 月 27 日前完成教学任务及选修课、重修课考核。

二、考试时间

1. 2023 级必修课程考试时间安排在 2024 年 12 月 30 日—2025 年 1 月 2 日。

2. 2024 级必修课程考试时间安排在 2024 年 12 月 30 日—2025 年 1 月 3 日。

3. 合理安排考试场次，一般每天可安排 4 场，每场 60 分钟，上午两场（8:30-9:30，10:00-11:00），下午两场（13:30-14:30，15:00-16:00）。每场提前 20 分钟召开考务会，考试科目多的专业，可以安排晚上考试（19:00-20:00）。

说明：

2024 级《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》统

四、考务情况

（一）考试情况

2024-2025 学年第一学期规范有序、安全平稳地完成了期末考試工作，本次期末考试采取线上线下相结合的考试方式，公平、公正、科学地考核学生学习情况和教师教学情况，2024-2025 学年第一学期期末考试共组织安排 832 场考试。

（二）缓考情况

根据教务科研处《关于做好 2024-2025 学年第一学期期末考试工作的通知》(教研〔2024〕115 号)，经各二级学院和教务科研处审核，符合缓考资格的学生共 33 名。

组织各类教师教学比赛和评选活动

自 11 月以来，教务科研处组织开展了多项教师教学能力提升活动，在省级各类教师教学能力比赛中喜获佳绩，具体如下：

1.山东省教育厅公布了第三届全省思想政治理论课教学比赛获奖名单，我校马玉彤老师喜获一等奖。

2.省委国安办对国家安全宣传教育优质课获奖名单予以公示，我校组织上报了 5 门课程，共 3 门获奖，其中机电工程学院黄勇老师作品《保守科技秘密 守护国家安全》荣获一等奖，机电工程学院刘晓洁老师作品《弘扬生态文明 共建绿色家园》荣获二等奖，管理工程学院卢甜甜老师作品《社交泄密 国安之殇》荣获三等奖。

3.组织了学校第一届“四说”系列活动，“说专业群”“说专业”“说课程”“说课堂”提高了专业（群）建设能力及教育教学团队建设水平，深化了“课堂革命”，强化内涵建设、提升育人质量。

4.组织了 2024 年校级青年教师教学能力比赛，一等奖：王立群；二等奖：梁玉玲、黄勇、楚红兰；三等奖：谭怡然、王宁、孙玉洁、陈丽萍、付杰、荣子佳；优秀奖：贺娅丹、秦涵恽、王梦莹、李晓琳、徐怡然、孙启望、曹林芯。推荐王立群、梁玉玲参加山东省青年教师教学能力比赛。

5.在山东省第五届高校体育教师基本功大赛中，闫倩倩荣获一等奖，曹政荣获二等奖，戚范榕、王金铭、国伟荣获三等奖。

学校组织的各类的教师比赛和优质课评选活动，大大提升了教师们的教学能力和教学水平。

组织各类学生比赛

自 11 月以来，学生比赛情况如下：

1.在第五届全国供应链大赛商贸供应链运营赛项职教组省赛及省级联赛中，学生吴政坤、赵书航、刘硕、秦艳艳组成的“智汇链盟队”荣获高职组二等奖。

2.在 2024 年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）山东省决赛中，学生张纾菡荣获银奖。

3.在 2024 年第三届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛全国总决赛中。学生张钰欣、张亚妮、林广海、杨可心、李梦琪、栾亚楠组成的团队荣获一等奖，教师王煊睿和张文荣获优秀指导教师，我校荣获最佳组织奖。

4.在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第十五届山东省化工行业职业技能竞赛中，学生刘曜廷、王建飞在机修钳工赛项内容涵盖专业知识项目、镶配件制作项目和离心泵零件测绘项目中稳夺二等奖，并获得晋升高级工职业技能等级。

5.在 2024 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第十五届山东省化工行业职业技能竞赛中，学生苏昱君、王展翱在化工检验赛项上分别荣获个人一等奖、三等奖，团队荣获团体二等奖。

6.在 2024 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛一第三届“黄河助农杯”电商新媒体技术技能竞赛中，网络营销与直播电商专业 9 名师生勇夺一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，教师孙玉洁、郭晓琳荣获优秀指导教师奖，学校荣获优秀团队奖。

7.在第十六届山东省大学生科技节——山东省大学生计算机技术应用大赛“超感杯”数字媒体创意竞赛中，我校师生荣获一

等奖 2 项、二等奖 4 项，教师郝连涛和吴文清荣获优秀指导教师称号，学校荣获优秀组织单位称号。

8.在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—2024 年第九届山东省电子信息行业职业技能竞赛中，荣获学生组二等奖。

9.在山东省大学生电子设计大赛网络安全技能竞赛中，学生耿少根、周思政、柴建杭团队荣获一等奖，田凤琪、高欣宁、吕后有团队荣获三等奖。

10.在第二十二届山东省大学生软件设计大赛中，成功斩获二等奖 2 项，三等奖 3 项。

11.在 2024 年“技能兴鲁”职业技能大赛第四届山东省人工智能融合创新职业技能竞赛人工智能工程技术人员赛项中，学生王永发荣获学生组二等奖，徐龙、崔维博荣获学生组三等奖，教师张慧杰荣获职工组三等奖，教师张慧杰、马骏、朱晓敏荣获优秀指导教师。

12.在山东省 2024 年“课程思政研课会”比赛中，教师李晓琳主持、牛一菽、尹起浩、齐甜甜参与的《信息技术》和《人工智能导论》两门课程表现出色，分别荣获二等奖。

13.在 2024 年山东省“技能兴鲁”第五届跨境电子商务运营技能竞赛中，教师王煊睿荣获教师组三等奖，学生张钰欣、栾亚楠、林广海荣获学生组三等奖。

14.在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛--第三届山东省信息技术应用创新职业技能竞赛暨信创产业生态创新职业技能竞赛技能类赛道网络安全（网络与信息安全管理员）赛项中，教师孙鹏程荣获职工组三等奖，学生柴建杭、周思政荣获学生组二等奖。

15.在 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人形机器人场景应用挑战赛国内总决赛中，学生刘广智、魏梦瑶、马倩荣获二等奖，教师姚津荣获优秀指导教师，学校荣获优秀组织奖。

16.在山东省第八届“福思特”杯大学生会计税务技能大赛圆满落幕。学生闫书语、史芮嫣、张悦、燕博宇、郑佳璐、魏婷组成的代表队荣获高职组二等奖，学生张朋奇、张志硕、张晓珂、官文杰、杨雯清、马永欣组成的代表队荣获高职组三等奖。

17.在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛一第三届山东省信息技术应用创新职业技能竞赛暨信创产业生态创新职业技能竞赛技能类赛道运维保障(计算机网络工程技术人员)赛项中，学生柴建杭、张品荣获一等奖。

18 在第十七届山东省职业院校技能大赛（高职组）市场营销赛项中，学生刘高仰、刘宸瑞、尚梅雪、薛棋组成的代表队成功斩获一等奖。

19.在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 2024 年第九届山东省电子信息行业职业技能竞赛中，学生王静雪、王家兴、龙璐、张维新荣获学生组二等奖、王永发、索圣坤荣获学生组三等奖，教师代元里、郝连涛、杜国庆、朱晓敏、张慧杰、闫倩倩荣获职工组三等奖。

20.在 2024 年度山东省职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动中，学生刘佳怡的作品《以技能行潜，以文明行远》在心理健康征文活动中荣获高职组二等奖。

21.在 2024 年全国行业职业技能竞赛——第三届全国信息通

信和互联网行业职业技能竞赛信息安全测试员 S（工业互联网协同制造方向）赛项中，学生崔浩杰、吕秉杰分别荣获学生组二等奖。

22.在 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届实验室安全技术赛项(BRICS-ST-086)高职组全国总决赛中，学生赵广州、王心如、刘悦组成的代表队以华北区选拔赛一等奖的成绩晋级决赛，并在全国总决赛中荣获二等奖，教师曲禹颖、张宝玲荣获优秀指导教师，学校荣获优秀组织奖。

23.在第十七届山东省职业院校技能大赛高职组各赛项中，学生王鸿宇、马学志荣获电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项二等奖，柴建杭、周思政、郑尚钰荣获信息安全管理与评估赛项三等奖，柴建杭、张品荣获网络系统管理赛项三等奖，王永发、朱栋梁、刘真甫荣获应用软件系统开发赛项三等奖。

学校组织各类学生竞赛，激发了学生的学习兴趣，提高了技能素养。为我校高素质技术技能型人才培养起到了推动作用。

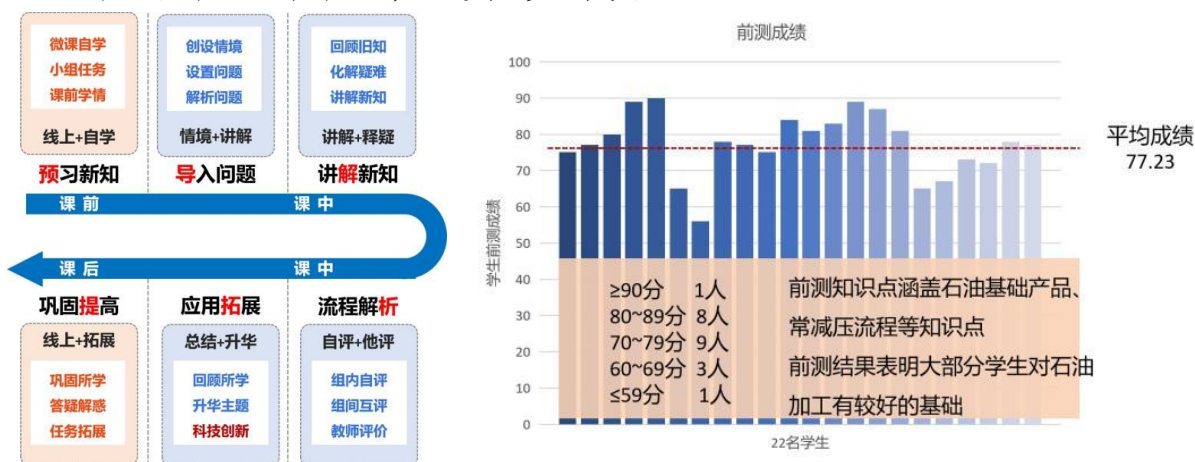
智慧课堂：技术与教学的交响

——以《延迟焦化》教学项目为例

《石油加工生产技术》是一门石油加工一线操作的知识与技能的专业课程，更需要信息技术融入课程，培养思想红、技能硬的化工人才。从岗位实际出发，依据工作流程设计任务实施过程，引导学生课前——初识任务；课中——讲、析、训、评；课后——提升，最终实现知识、技能的提升。

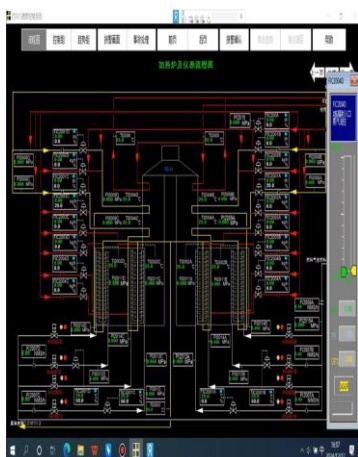
一、课前：智慧学习的移动触角

利用“学习通”等移动端教学工具开展师生互动，发布课前任务，上传教学资料，利用统计功能直观展示学生参与互动的情况，提升学生的学习兴趣 and 参与度。



二、课中：智慧学习的双轨路径

针对延迟焦化工艺流程的学习，采用线上线下混合式教学模式，借用仿真软件分组练习，借助实时录播进行对比分析查找问题，在教师示范中掌握操作技巧，调整操作方案，以提高学生的工程能力。



三、课后：创新评价的多维框架

布置项目化作业:分析讨论还有哪些工艺可以实现重油的变废为宝？同时教师分享 KWL 二维码，学生总结发布本节课所学知识，方便学生自评与教师评价。



延迟焦化

2024-11-12 (62人)

姓名	我知道什么? (What I Know)	我收获了什么? (What I Wonder)	我学到了什么 (What I Learned)
崔腾	延迟焦化	延迟焦化	延迟焦化
索传浩	延迟焦化	知识	延迟焦化
高冉	延迟焦化	延迟焦化的原理和流程	知道了我国延迟焦化工艺原理
滕玉琴	延迟焦化	知识	延迟焦化的工艺流程
隋	我什么都知道	我收获了很多	我什么都学到了
李长伦	延迟焦化反应机理, 延迟焦化工艺流程, 延迟	延迟焦化工艺流程	延迟焦化
吕兆豪	延迟焦化	缩合反应	延迟焦化流程
张圣凯	石油化学工艺	延迟焦化	有关石油化学工艺的知识
顾杰	延迟焦化的流程及其原理	延迟焦化工艺流程原理	延迟焦化工艺流程注意事项
吕桐昊	延迟焦化	工艺流程	工艺流程
张陆军	延迟焦化技术	延迟焦化原理	延迟焦化原理
董浩	延迟焦化	延迟焦化工艺流程	重油如何经过延迟焦化变成

(供稿单位: 化学工程学院)

“书香飘万家 共筑强国梦”世界读书日

“读书破万卷，下笔如有神”，在这充满希望的季节，为积极响应“全民阅读、书香校园建设”的倡议，营造校园“爱读书、读好书、善读书”的阅读氛围。管理工程学院以“世界读书日”为契机，组织全体学生开展“书香飘万家 共筑强国梦”主题活动。

此次活动由管理工程学院学生会学习部主办。为办好这次系列活动提前策划、精心准备，希望通过活动的开展，让更多的师生养成阅读习惯，感受知识的气息，体会书香的韵味。

读书分享开始，首先由学生代表分享“世界读书日”的由来、意义等，让同学们深入领会到了读书的重要性。



主持人接下来带领同学们一起学习了魏巍老师《谁是最可爱的人》此书，对这本书的内容做了一个简要介绍。

之后同学们就此书，展开分享学习后的体会，他们说读《谁是最可爱的人》这本书，仿佛感受到志愿军保家卫国的志气，“雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江！保和平，卫祖国，就是保家乡！”志愿军用生命换来和平，保卫家乡的切身感受。同学们还表示要学习他们纯洁和高尚的品质，坚韧和刚强意志，淳朴和谦逊的气质，美丽和宽广的胸怀！

至此，“书香飘万家 共筑强国梦”读书主题活动圆满结束。

大家共同探讨一本书的内容，分享个人的感悟，这样的交流不仅能够增进彼此之间的感情，还能够激发出更多的思考火花。管理学院将继续积极鼓励学生广泛读书，提升综合素质，以实际行动书写属于自己的篇章，为中华民族伟大复兴贡献青春和智慧。

以书为媒，以阅读为纽带，
让我们一起走进书的世界，
让阅读成为我们一生的习惯，
让好书成为我们一生的陪伴。

（供稿单位：管理学院）

技能盛宴：山东省智能装备应用技术竞赛决赛

在这个充满机遇与挑战的时代，技术的力量正不断重塑着我们的世界。

2024年11月22日，第三届山东省智能装备应用技术竞赛暨2024年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—智能装备应用技术职业技能竞赛决赛盛大拉开帷幕。其中在工业机器人系统运维员中获一等奖一项、三等奖两项，工业视觉系统运维员二等奖一项。

现场，参赛选手们整齐列队于赛场之上。每一位选手的眼神中都透露出坚定与自信。这是一场技术的较量，也是梦想的交锋。来自各个院校的精英，带着对智能装备应用技术的热爱和执着汇聚于此，准备在这个舞台上大展身手。



2024年第十七届山东省职业院校技能大赛高职组“智能飞行器应用技术”赛项竞赛拉开帷幕，本次竞赛，我校机电工程学院学生张睿康、赵思航在本次竞赛中荣获二等奖。

机电工程学院师生积极响应，以饱满的热情投入到紧张的备赛工作中。面对重重挑战，他们迎难而上，深入钻研专业知识，通过无数次的实操演练，在比赛中，他们凭借着扎实的专业技能、出色的竞技状态以及卓越的创新思维，最终取得优异成绩。

（供稿单位：机电工程学院）

数学课堂：三尺讲台飞扬青春，课堂改革初露成效

在“捧着一颗心来，不带半根草去”。这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我校高等数学教学团队对教育事业的执着追求。为此，高等数学教学团队积极探索创新，对数学课程进行课堂改革，展现出独特的院部风采，为数学教学注入了新活力。

专业导向，模块化教学内容重构。团队深入调研各专业需求，打破传统数学课程体系，按专业类别对教学内容进行模块化重组，突出“模块化情景式”的教学实践。如针对大数据与会计专业，构建将数学融入经济学的基于经济模型的模块化课程体系，学生学习目标明确，积极性显著提升，专业知识与数学素养同步进阶。



线上线下，混合式教学模式创新实践。依托超星平台自建《高职数学》在线精品课程和 MOOC 国家资源库教学课程，实施线上线下结合的 SPOC 混合式教学模式，打造高效课堂。线上借助超星平台发布预习资料，线下课堂则聚焦知识深化与实践应用。如在“导数与微分及其应用”模块，线上预习后，线下学生分组探究不同专业情境下的最优模型，教学效果显著优于传统课堂模式。

智技赋能，数学课堂开启新篇章。积极引入数字技术与 AI 工具，为课堂教学添翼。利用数学软件 desmos 及 geogebra 进行可视化教学，将复杂函数直观呈现，抽象知识具象化；借助智能学习系统，精准分析学生学习数据，定位薄弱环节，为教师教学决策提供依据实现分层教学；利用“剥豆豆”等课堂游戏增强课堂趣味性，寓教于乐。多措并举、知行合一，学生整体成绩稳步提高，为专业学习筑牢根基。

理念更新源于不断的学习，素质提升源于对学生的关注。高等数学教师团队用心诠释着对课堂革命的理解，用情演绎着对教育生命的实践。经过不断摸索不断进步，未来的高数课堂一定会更加精彩纷呈！。

（供稿单位：基础教学部）

他山之石

潍坊职业学院：打造“五维课堂” 提升“大思政”引领力

近年来，潍坊职业学院始终把思想政治工作摆在人才培养首位，聚焦“思政课建设与改革创新”，将“大思政课”建设融入理论教学主课堂、社会实践大课堂、红色基地融课堂、网络思政云课堂、法治思政微课堂，着力构建“五维课堂”育人模式，有效提升了思政工作引领力。

一、思政理论主课堂启智，把稳大学生思想之舵

学院发挥思政理论课堂主渠道作用，瞄准理论的“疑惑点”、思想的“共鸣点”、情感的“触发点”，全力推动思政课内涵式发展，强化思政课教学设计改革，倾力打造学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的思政“金课”。推动思政课程与课程思政同向同行，实施“两翼提升、四维拓展”课程思政教学模式改革，实施“翻转课堂，同质异构”教学方式，搭建“系统集成、泛在学习”的信息化混合式优学院平台，实施“配方、工艺、包装”三位一体质量提升工程，构建“过程导向，多元评价”的考核机制，大学生思想政治素养全面提升。建成2个山东高校思政课教学名师工作室、2门山东高校思政课“金课”，荣获首届全国高校思政课教学展示活动特等奖，承担4项省级思政专项教改项目。

二、思政实践大课堂培根，铸牢大学生信仰之魂

学院用好社会实践“大课堂”，汇聚社会育人“大能量”，坚持开门办思政课，统筹思政课程“主课堂”与校园文化“小课堂”、社会实践“大课堂”与企业顶岗“新课堂”协同联动，探索构建“四位一体、四级联动”实践教学体系，从课内拓展、校园活动、

社会调查、企业实践四维教学空间和教学受众，“校、院、班、生”四级联动两个层面优化实践教学路径。通过拓展项目开展课堂实践教学，通过校园活动开展校园实践教学，通过考察项目推进社会实践教学；依托校级社团在二级学院设立社团分会，每个班级推荐社团理事，教学受众点线面“四级联动”，实现实践教学以点带面，有效提升立德树人的达成度、实效性。延展思政实践教学触角，校内开展“企业家进校园”“优秀学子母校行”活动，校外开展科技文化“三下乡”和“调研山东”活动，精心打造“纪念馆中的思政课”“行走的思政课”“美育浸润思政课”等思政教学新范式，建成校外社会实践基地十余个，“行走的思政课”辐射师生达1万余人，引领学生在实践中受教育、长才干、作贡献。

三、思政基地融课堂铸魂，赓续大学生红色之脉

学院把思政课堂搬进红色场馆，打造沉浸式“红色课堂”，引领师生厚植爱国情怀。坚持“思政教育+党性基地”相结合，组织赴沂蒙红色根据地、诸城王尽美纪念馆、寿光牛头镇抗日武装起义陈列馆、昌邑渤海走廊革命斗争陈列馆等参观学习，通过实地讲解、观看录像、主题班会、播放宣传片等丰富多彩的形式，用可观可感的英雄形象、可鉴可学的鲜活事迹带给大学生最具特色的红色教育，红色文化浸润心田。挂牌成立潍坊市党史教育馆等研修基地7处，开发郑板桥政德教育馆等地方特色资源18个，校馆之间互聘思政课教师10余名，上万人次的学生到红色纪念地开展红色研学教育，真正让红色资源“活”起来，让红色基因传下去。

四、思政网络云课堂润心，高扬大学生理想之帆

学院发挥好网络思政云课堂作用，使互联网这个最大变量成为思政教育发展的最大增量。学院建成思政课虚拟现实体验中心，强化融媒体矩阵建设，从在线资源、虚拟资源、远程资源等多维度拓展教学资源供给，打造“云网络+思政”立体化育人平台，让思政教育从“指尖”入“心间”。数字赋能打造青春课堂，嵌入生活微时间，开设“青年之声”平台，通过网络空间开展现场直播、虚拟现实体验等方式进行网络教学，思政教育变得润物细无声。开通“潍职思政”等 QQ、微博、微信公众号，建成中国青年网校园通讯社潍坊职业学院通讯站，万人同步收看新闻联播，网络思政育人效果彰显。依托在线开放课程、信息化混合式课程开发、共建在线资源，建成慕课教学视频 300 个，与国家开放大学共建远程视频资源 61 个，奏响了学习宣讲党的创新理论时代强音。

五、思政法治微课堂，厚植大学生修身奉法之基

学院因势利导把思政教育与法治教育有效融合，推出“五餐制”法治教育微课堂改革。坚持理论教学与实践教学一体设计，将教材第六章开发为 8 个普法教育专题，配好普法教育“套餐”：组建青年法学社，举办法律知识竞赛九届、模拟法庭七期、法律报告会 30 余场，开好普法“小灶”；为增强学法趣味性，依托校报开辟集“案例陈述、法条链接和教师点评”于一体的“以案说法”栏目，已刊登 65 期，打造普法“点心”；利用精品资源在线课程、“潍职法律”微信群，调制普法“快餐”；参与立法论证 40 余次、培训公务员 3000 余人、法治宣讲 50 余场，受众 10000 余人，经营普法“外卖”。“五餐制”法治教育，以法析案，以案释纪，推进法治观念走深走实入心，被评为全国德育和思想政治典

型工作法、山东高校思想政治教育优秀案例。

滨州职业学院：坚持育训并举，深化技能服务培训

近年来，滨州职业学院坚持“服务、融入、引领”的办学理念，聚焦“双高”建设等重点任务，以“融入区域，服务社会，高端引领，创新发展”为宗旨，集聚办学资源，做大社会培训，走出一条适合高职院校发展的技能服务和社会培训之路。

一、坚持开源挖潜，多渠道汇聚办学资源

加强社会培训。学校认真落实育训并举的法定职责，围绕区域优势产业集群，校社、校企共同开发培训项目，培训服务与产业需求高度匹配。连续为世界 500 强企业——魏桥创业集团培训班组长和业务骨干近 3000 人。实施“一院一品”培训计划，打造“金蓝领”等培训品牌 20 余个，培训 10 万人次。加强技术服务。主动服务融入国家重大产业布局，对接高端铝新材料等区域重点产业，制定出台服务融入黄河战略和先行区方案，打造形成“政企军校”命运共同体。充分发挥博士等高层次人才引领带动作用，搭建省级以上科创平台 13 个，创新“10+N+1”技术服务模式，赋能产业转型升级和企业创新发展，技术服务到款额超 7100 万元。校企共同研制的蔗糖菌种，支撑全球最大赤藓糖醇厂商上市，首发募集资金 36.86 亿元。加强校企合作。持续深化产教融合、校企合作，依托滨州国家级经开区、产业园区，牵头成立联合体、共同体 8 个，建设产教融合实践中心 6 个、生产性实训基地 28 个，打造形成“一学院对接一园区”“一专业服务一名企”的协同发展格局。愉悦家纺、上海兴洋船务等合作企业，投入教

学、实训仪器设备总值 1.2 亿元，实现产教优质资源共享融通。

二、深化改革创新，全方位提升培训质量

完善制度，全员发动。制定出台《继续教育工作管理办法》及实施细则，简化培训收入支出程序，对培训项目进展和资金到账情况实行“周调度、旬调研、月总结”，明确各院部超出培训任务指标的净收入，可作为奖励性绩效工资，极大激发了教职工参与培训的积极性。统筹资源，搭建平台。强化平台思维，多元搭建项目、资金、人才集聚的载体，为开展培训服务积蓄动能。全国高职院校首家家庭教育研究院、全国首个“心安城市”研究中心、全国首家冶金行业工匠学院、全省首家双拥学院、滨州开放大学、滨州老年开放大学、滨州市社区教育指导服务中心相继落户。依托“鲁彬之”职教研究智库，参与编写教育部等 14 部委《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》，将“滨职方案”推广全国，引领社会培训开展。健全机制，精准发力。建立“项目市场化、施训定制化、运营品牌化、服务精细化、管理信息化”的培训工作机制。项目做到市场化，根据社会需求，确定培训项目，遴选培训团队，完善质量监控。施训做到定制化，围绕培训专题、课程内容等，定制培训“菜单”。运营做到品牌化，充分发挥各院部优势，打造了船员培训等特色项目。服务做到精细化，专项工作组全程做好管理服务、回访问效等。管理做到信息化，建设综合管理服务平台，提升办学和管理智慧化水平。

三、强化规范管理，多维度提高内控保障

完善预算、绩效、内控“三位一体”治理体系。实行全面预算绩效管理，做到“财随事走”“花钱必有效”。优化支出结构，分类编制绩效目标及指标标准，对绩效目标实现程度、预算执行进度实施“双监控”。实施预算执行绩效评价，评价结果与预算安排及绩效工资挂钩。完善内部控制体系，定期“体检”财务管理各环节，及时查摆整改问题。完善项目推进机制。加大项目管理，提前做好项目谋划、规划、评估、入库等工作，有效保障促进了事业改革发展。实施精细化、差别化的项目分类管理，积极争取省级及以上专项资金、中央政府贴息贷款、专项债券资金，确保了政策红利最大限度地在滨职落实落地。保障重点项目推进力度。坚持“集中财力办大事”，对事关学校高质量发展的项目予以重点保障。“双高计划”建设项目投入数亿元，引进硕博士200余人，培训教职工1500余人次。

济南职业学院：产教深度融合构建职教新生态

近年来，济南职业学院与济南高新技术产业开发区管理委员会、临工重机股份有限公司携手建设济南市智能制造与高端装备产教联合体，与行业进步、产业转型、区域发展紧密结合，构建“产业赋能教育、教育培养人才、人才支撑产业”的产教融合循环新生态，助力产业发展能级提升、创新能力增强和产业生态优化。

一、聚焦产业链，锚定“产”字展作为，厚植产教融合之根

对接产业需求，充分积蓄发展势能。学院围绕产业办专业，以机电一体化技术为核心，面向智能制造与高端装备产业中的高端数控机床、航空装备等重点领域，整合了机电一体化技术、机械设计与制造等六个专业打造中国特色高水平专业群，把专业链建在产业链需求上，为产业提供人才和技能支撑。多元主体协作，赋能产业提质升级。校企合作开展首批国家现代学徒制试点，共建吉尔智能制造产业学院、比亚迪标杆产业学院、潍柴现代产业学院等产业学院；政府统筹并支持启动建设山东（济南）智能仿真公共实训基地，设置汽车工程人才实训中心、高端智能装备制造实训中心、跨企业培训中心等9个实训中心；启动建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域智能制造产教融合实践中心，持续深化产教融合、工学结合，探索“匠者”培养路径，赋能产业提质升级。

二、重塑教育链，聚焦“教”字强改革，筑牢产教融合之本

企业参与，强化教学体系建设。学院立足职业教育类型特色，校企合作研制课程教材，与济南二机床、山东泰山钢铁集团等合

作开发数控车床编程与操作等课程，共同制定课程标准，共商课程内容具体模块，共计开发了 18 种新形态教材；校企联手强实训，与山东栋梁科技设备有限公司、中车青岛四方机车车辆股份有限公司等企业合作，共同开发智能制造系统集成应用、典型零部件数控加工、产品质量智能检测等生产性实训项目。灵活引才，优化“双师”师资队伍。搭建联合体院校与企业人才对接交流平台，完善与企业灵活用人互聘机制，设立联合体企业工程师库和院校专家人才库，构建专兼结合的“双师型”教师团队；破除“唯帽子”倾向，建立引才“双跨”机制，通过顾问指导、短期兼职、项目合作、技术入股、合作经营等方式，柔性引进企业高层次人才，助力实现“学生得技能、学校得人才、企业得发展”的共赢局面。

三、激活人才链：抓好“人”字夯基础，强化产教融合之脉

聚焦人才培养精准实施，学院牵头成立山东省职业院校中国特色学徒制暨现场工程师教学指导委员会，与临工重机股份有限公司合办“工程机械新能源现场工程师学院”，探索现场工程师人才培养，锻造“14322”中国特色学徒制培养模式；共建共享职业教育资源库、智能制造虚拟仿真基地，搭建集人才培养、培训、双创、终身学习等功能于一体的继续教育共享服务平台，提升高素质技术技能人才培养质量。聚焦人才供需重点突破，深入实施“三拓一引”行动，以访企拓岗促进学生就业精准化，充分挖掘校企合作契合点，构建学生成长成才、高质量就业的长效机制；以“汇天下之‘泉’ 引创新之‘源’”为主题，举办 2024 中国·山东人力资本产业发展大会；开展联合体人才供需对接活动，聚焦

产教联合体智能制造、新一代信息技术、先进材料等 12 个重点产业，发布 339 个紧缺人才岗位供需清单。

四、贯通创新链，突出“新”字强特色，激发产教融合之源

学院与山东产业技术研究院成功签署战略合作协议，与山东政法学院以及山东齐鲁知识产权交易中心共同签署了知识产权和成果服务战略合作协议。依托专利导航精准定位智能制造与高端装备产业领域优秀专家、智库资源以及前景广阔的平台项目。筹建创新创业孵化平台，通过产业园区大力推广技术研发成果，持续不断地打通科研开发、技术创新以及成果转移的完整链条。着力构建科教融汇创新平台，将数字化、智能化作为主攻方向。由山东大学科教融合协同育人联合体、齐鲁工业大学（山东省科学院）教育部重点实验室以及山东产业技术研究院发挥引领作用，带动职业院校共同建设智能制造与高端装备共性技术服务平台，为夯实职业院校科教融汇的坚实基础提供强大助力。全力建设济南高新区“园区通”科创金融智慧服务平台，该平台集金融赋能、科技创新和企业发展等多种功能于一体，致力于实现数据通、融资通、政策通、服务通

通知通报

1. (教务科研处 2024103) 关于山东化工职业学院双师型教师认定情况公示
2. (教务科研处 2024104) 关于开展 2024-2025 学年第 1 学期期中教学检查的通知
3. (教务科研处 2024105) 2024-2025-1 教学工作简报
4. (教务科研处 2024106) 2024-2025 学年第 1 学期第 9-10 周教学工作通报
5. (教务科研处 2024107) 关于举办 2024 年度第五期“职教名家”大讲坛活动的通知
6. (教务科研处 2024109) 关于开展校级教学名师、技能大师工作室评选的通知
7. (教务科研处 2024110) 关于公布山东化工职业学院 2024 年青年教师教学比赛结果的通知
8. (教务科研处 2024111) 关于征订 2024-2025-2 学期教材的通知
9. (教务科研处 2024112) 2024-2025 学年第 1 学期第 11-12 周教学工作通报
10. (教务科研处 2024113) 关于开展 2024 年校级科技创新团队申报工作的通知
11. (教务科研处 2024114) 关于开展 2024 年度山东化工职业学院专业发展水平考核工作的通知
12. (教务科研处 2024115) 关于做好 2024-2025 学年第一学期期末考试工作的通知

13. (教务科研处 2024116) 关于开展 2024 年度教学部门考核工作的通知
14. (教务科研处 2024117) 关于开展 2024-2025 学年寒假专任教师企业实践锻炼申报的通知
15. (教务科研处 2024118) 关于开展校级“金课程”“金教材”立项的通知
16. (教务科研处 2024119) 关于开展教研部认定工作的通知
17. (教务科研处 2024120) 2024-2025 学年第 1 学期第 13-14 周教学工作通报
18. (教务科研处 2024121) 满意度调查工作通知(在校生)和满意度调查工作通知(专任教师)
19. (教务科研处 2024122) 关于公示 2025 年专升本考试校荐生名单的通知
20. (教务科研处 2024123) 山东化工职业学院第一批校级科技创新团队拟立项名单公示
21. (教务科研处 2024124) 2024-2025 学年第 1 学期第 15-16 周教学工作通报
22. (教务科研处 2024125) 关于开展 2024 年度科研工作量统计工作的通知
23. (教务科研处 2024126) 关于对 2024 年度校级教学名师和校级技能大师工作室评选结果公示的通知
24. (教务科研处 2024127) 关于教研部及教研主任认定结果的公示

25. (教务科研处 2024128) 关于 2024 年度专业发展水平考核结果公示的通知
26. (教务科研处 2024129) 关于 2024 年度校级金课程、金教材评选结果公示的通知
27. (教务科研处 2024130) 关于公布 2023-2024 学年第二学期缓考学生名单的通知
28. (教务科研处 2024131) 关于校级公开课、示范课认定结果的公示
29. (教务科研处 2024132) 关于更新 2024-2025 学年第一学期期末考试缓考学生名单的通知
30. (教务科研处 2025001) 关于更新 2024-2025 学年第一学期期末考试缓考学生名单的通知
31. (教务科研处 2025002) 关于开展 2022 级学生岗位实习工作的通知
32. (教务科研处 2025003) 关于公示 2025 年专升本考试省外建档立卡家庭考生资格审核合格名单的通知
33. (教务科研处 2025004) 关于公布 2024-2025 学年第一学期期末考试违纪和作弊学生名单的通知