

山东化工职业学院教务科研处

教研〔2024〕106号



2024-2025 学年第 1 学期第 9-10 周 教学工作通报

第 9-10 周（10 月 28 日至 11 月 10 日），全校整体教学运行平稳有序，学生学习状态良好，未发现师德师风和意识形态方面的问题。

在此期间，学校教学督导组共进行了新进教师教学督导活动 6 次，涉及 3 个教学部门，听课重点关注教师内容准备、课堂秩序维持、师生互动效果、教师仪表规范、学生听课率、教师教学素养、教学能力、教学策略等方面。课后督导组成员对教师的优点、存在的问题及改进建议进行了交流反馈，整体情况如下：

教学优点：多位授课教师讲课认真负责，教学基本功过硬；教态自然，课堂程序完整，备课充分；启发式教学运用得当，板书撰写清晰，教学设计合理，授课逻辑清晰，课堂气氛活跃听课率高；充分利用学习通软件等多媒体工具，互动效果良好并及时反馈评价；注重课堂教学管理，课堂秩序有序进行；采用讲授法、演示法、案例教学法、任务驱动法等多种教学法相结合授课，注重基础课程与专业素养结合培养学生工匠精神，激发学生的学习兴趣。

存在问题:个别授课教师教学方法传统单一(以讲授法为主,学生的互动形式单一;案例陈旧或案例虽多但是分析不够透彻、主题表达不够聚焦);教学设计部分过程设计不足(缺少课堂评价,无法了解学生对课堂知识的掌握程度;整体设计不系统);学生学习兴趣未有效激发,课堂互动性普遍较差;随堂练习效果不佳,未设置有效的学生活动(教师在问题互动环节设计的问题较难)等。

改进建议:建议教师注意语速及语言美感;备课需更加充分,深化教学内容、理论深度挖掘,注意区分难易详略并更好的把控教学内容;加强所设置任务与所讲内容间的联系,充分利用信息化工具,视频、动画或案例等精化课件,引导式教学提高学生参与课堂积极性;“以学生为中心”充分分析学情,充分探索精选事迹素材、影像等丰富的案例启发学生深度思考;拓展视频、图片等课程资源增加内容的趣味性;积极研究教学改革方式方法,深入钻研项目化教学改革,加强课堂师生沟通,增加课堂的趣味性和互动性。

希望各教学部门在抓好教学秩序和教学规范的同时,认真研究职业教育理念及教学改革方式方法,深化“三教改革”,整体提升教师的教育教学水平。

教务科研处

2024年11月12日