

# XXXXX 专业人才培养方案

专业负责人：

教研部主任：

教学单位负责人：

制订（修订）撰写人：

制订（修订）时间： 2021 年 月 日

实施时间： 自 2021 年 9 月起正式实施

山东化工职业学院 制

# 编制说明

XXX 专业人才培养方案是依据《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)、《山东省教育厅关于加快推进高等职业院校学分制改革的通知》(鲁教职函〔2017〕2号)、山东省教育厅《关于办好新时代职业教育的十条意见》等有关文件精神,结合学院特色和专业建设要求,按照《山东化工职业学院 2021 级专业人才培养方案修订指导意见》要求制定。

## 一、人才培养方案组成

本方案共分两部分:第一部分为人才培养方案;第二部分为附件,包括专业调研分析报告(包括人才需求调研和职业岗位能力分析)、专业人才培养方案变更审批表、山东化工职业学院 XXX 学院学分制评价标准、人才培养方案专家论证和山东化工职业学院人才培养方案审核意见表。

## 二、人才培养方案主要编制人员(姓名、单位、职务/职称)

专业负责人: XXX 山东化工职业学院 XXX 学院 XXX/XXX

参编人员:

XXX 山东化工职业学院 XXX 学院 XXX/XXX

XXX XXX XXX/XXX(必须要有对口大中型合作企业人员参与)

.....

## 目录

一、专业名称及代码.....	4
二、入学要求.....	4
三、修业年限.....	4
四、职业面向.....	4
五、工作岗位与职业能力分析.....	4
六、培养目标与培养规格.....	5
(一) 培养目标.....	5
(二) 培养规格.....	5
七、课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课程.....	5
(二) 专业课程.....	16
八、教学进程总体安排.....	17
九、实施保障.....	30
(一) 师资队伍.....	30
(二) 教学设施.....	30
(三) 教学资源.....	30
(四) 教学方法.....	30
(五) 教学评价.....	30
(六) 质量管理.....	31
十、毕业要求.....	31
附件.....	31
附件 1 XXX 专业调研分析报告（包括人才需求调研和职业岗位能力分析）.....	31
附件 2 山东化工职业学院 XXX 学院学分制评价标准.....	31
附件 3 山东化工职业学院 XXX 专业人才培养方案变更审批表.....	31
附件 4 人才培养方案专家论证.....	31
附件 5 山东化工职业学院人才培养方案审核意见表.....	31

# ×××专业人才培养方案

(方案中表格序号根据表格数量而改动)

## 一、专业名称及代码

(一) 专业名称:

(二) 专业代码:

## 二、入学要求

中等职业学校(或普通高中学校)毕业生或同等学力者。

## 三、修业年限

标准学制为3年,弹性学制为2-6年。

## 四、职业面向

表1 XXXXX专业就业面向岗位

序号	对应职业(编码)	对应岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	专业方向
1				
2				
.....		.....	.....	

## 五、工作岗位与职业能力分析

表2 工作任务与职业能力分析一览表(根据各个专业所拥有的具体工作岗位而定)

序号	具体工作岗位	职业能力
1	化工工艺控制	能进行化工装置的开车、停车和DCS工艺操作;掌握工艺流程图、机械设备图的阅读和分析;掌握化工过程计算机(DCS)集中控制方法。
2	化工设备维护	熟悉设备的结构和工作原理;能进行设备、管道、仪表、阀门的操作和选用;能进行不良化工设备的维修,调试。
3	化工产品分析	能进行原料、中间体、成品质量化验和分析仪器、设备的使用。

....	...	.....

## 六、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

### (二) 培养规格

## 七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课程

#### 1.思想道德修养与法律基础

(1) 课程目标：通过学习，让学生了解自己所处的时代是中国特色社会主义新时代，明确自己是中华民族伟大复兴伟大进程的见证者和参与者，要将中华民族伟大复兴作为自己的职责和使命。通过学习，帮助高职学生解决面对大学新生活而出现的思想困惑，以社会主义核心价值观为引领，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高大学生的思想道德素质和法律素质，培养学生良好的职业素养，为实现各专业高素质复合型技术技能人才培养目标服务。

(2) 主要教学内容：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育，开展社会主义核心价值观教育，引导大学生提高思想道德素质与法律素质，正确认识中国在抗击疫情过程中的显著制度优势，使大学生成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。本课程的主要内容主要有以下几大方面：我们正处在中国

特色社会主义新时代，要以民族复兴为己任，树立家国情怀；人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬包括伟大抗疫精神等在内的中国精神；培育和践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。

(3) 教学要求：该课程必须以社会主义核心价值观教育为主线，以爱国主义、社会主义、集体主义教育为核心来展开教学内容。引导大学生完善四种认识（认识社会、高校、职业和自己），学会四种技能（如何学习、如何做人、如何做事和如何交往），做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人，帮助学生了解时代对他们在思想、政治、道德、法制观念和心理素质方面的要求。

教学方式可灵活多样。如：理论教学、案例教学、课堂互动、小组协作、多媒体教学、学生试讲等。

学习成绩评定应注重科学性、合理性。注意把学生的学习态度、平时成绩、卷面成绩等方面结合起来，特别注重知行合一的考察。

## **2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

(1) 课程目标：深入了解当前中国的基本国情，熟悉中国特色社会主义革命和建设的过程及其规律，掌握中国革命和建设的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验；能够运用马克思主义的立场、观点和方法，认识问题、分析问题和解决问题。此外，为贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，进一步教育大学生把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，要特别注重将中共党史教育贯穿整个学习过程，引导其做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，坚定拥护党的路线、方针和政策，在大是大非问题上能自觉与党中央保持高度一致，践行毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，抵制封建主义、资本主义腐朽思想的侵蚀，保持当代大学生政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，践行当代大学生的

核心价值观，养成良好的行为习惯和优良作风，树立社会主义荣辱观，确立对社会主义的坚定信念和对中国共产党的坚定信心，自觉投身于推进中国特色社会主义现代化建设和实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大事业。

(2) 主要教学内容：毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；新民主主义革命的总路线和基本纲领；党在过渡时期的总路线、社会主义制度的确立；正确认识和处理人民内部矛盾的思想；邓小平理论主要内容；“三个代表”重要思想的主要内容；科学发展观的科学内涵和主要内容；习近平新时代中国特色社会主义思想的“八个明确”；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；政治、经济、文化、社会、生态“五位一体”；“四个全面”的主要内容；习近平强军思想；构建人类命运共同体；坚持党对一切工作的领导。

(3) 教学要求：本课程采用多种教学方式，积极推行“体验互动”教学模式的改革，改变传统教学模式，在整个教学过程中贯穿着教师为主导学生为主体的主线，实现多维立体互动式教学，突出教学的实效性；在整个教学课堂任务设计中，注重培养学生的语言表达能力、团队合作能力、沟通组织协调能力、解决问题的能力等，督促并帮助学生做到会学善学，学以致用，知行合一，课程教学的思想性、实践性进一步增强。

本课程的考核主要采用采用形成性考核和终结性考核相结合的方式。形成性考核包括平时作业、课堂表现等，形成性考核的成绩占学期总成绩的 60%；终结性考核即期末考试，根据实际情况和教学特点，确定期末考试为考试性考试，占学期总成绩的 40%。

### **3. 大学生心理健康教育**

(1) 课程目标：了解心理学的有关理论和基本概念；理解心理健康的标准及意义；了解农民工/下岗职工的心理发展特征及异常表现；

了解自身的心理特点和性格特征；掌握自我调适的基本知识；掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能；能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(2) 主要教学内容：心理健康知识、各个阶段心理健康的标准；自我意识发生发展的特点和自我认识的途径；人际交往中的心理效应；人际交往的基本原则和技巧；情绪的特点；调节情绪的方法；管理压力与应对挫折。

(3) 教学要求：采取线上线下混合式教学，线下教学 8 课时，每月 2 课时。

#### **4. 形势与政策**

(1) 课程目标：熟悉当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件；掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法；能够全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策；能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

(2) 主要教学内容：当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件以及中国政府的基本原则、基本立场与应对政策；国家大政方针、现状以和中国所处国际地位、局势。

(3) 教学要求：围绕各个专题采取讲座的方式授课，每月 1 次，集体备课，统一课件。

#### **5. 大学生职业发展与就业指导**

(1) 课程目标：了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质；了解职业发展的阶段特点；掌握求职的技巧和礼仪及树立创业意识；掌握基本的劳动力市场信息、



相关的职业分类知识以及创业的基本知识；掌握信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等；激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

(2) 主要教学内容：国家的就业形势；创业的优惠政策；职业的含义、功能、作用和特点；职业生涯规划设计的基本步骤、方法、原则、要点及影响因素；职业生涯规划设计的实施与实现。

(3) 教学要求：第一学期侧重于教会学生做好3年的学习生涯规划，第五学期侧重于指导学生实习就业。每学期各9周。

## **6. 军事理论**

(1) 课程目标：帮助学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(2) 主要教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备

(3) 教学要求：严格按照国家有关军事理论课相关要求执行。

## **7. 体育与健康**

(1) 课程目标：全面提高学生身体素质，发展身体基本活动能力，增进学生身心健康，培养学生从事未来职业所必需的体能和社会适应能力。使学生掌握必要的体育与卫生保健基础知识和运动技能，增强体育锻炼与保健意识，了解一定的科学锻炼和娱乐休闲方法；注重学生个性与体育特长的发展，提高自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的能力，为学生终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。通过体育教学，进行爱国主义、集体主义和职业道德与行为规范教育，提高学生社会责任感。

(2) 主要教学内容：健康教育专题讲座的内容应侧重与体育教育相关的常用健康和保健知识，可包括健康的生活方式、合理膳食和营养、青春期健康、安全教育、运动创伤的预防和处置、疾病预防（职业病防治）等，有些内容可融入体育实践教学中进行讲授。田径类项目。包括跑、跳、投等内容。在教学过程中不应过多强调运动技术的系统性、完整性和规范性，可多采用游戏或者其他经过改造的运动形式进行教学。鼓励教师创新，设计学生感兴趣的综合练习，但必须有利于耐力、力量和速度这三大类基本体能素质。足球、篮球、排球的教学。可根据具体情况从中选取其中两项。在传授必要基本技能和简单战术的同时，应根据具体情况，采取降低难度和变换规则等手段，多组织对抗性游戏或者比赛，同事培养学生的人际交往能力和沟通能力。

(3) 教学要求：强调以学生发展为本。把增强学生体质作为学校教育的基本目标之一，在发挥教师主导作用的同时，确立学生的主体地位，尊重学生的个性发展，满足他们的兴趣和潜能开发需要。引导学生积极运用自主、探究和合作等学习方法，增强学生主动参与教学过程的积极性，提高应用知识、技能的能力。

突出职业教育特色。充分发挥体育与健康教育在提高沟通能力、解决问题的能力、培养团队合作精神和组织能力等方面所具有的特殊作用，着力提高学生的综合职业能力。适应人才培养模式的需要，认真研究、积极探索教学模式与方法，可采取课程设置模块化、优化课程内容和灵活变通实施方法等措施，改革创新教学组织形式。

## **8. 计算机应用基础**

(1) 课程目标：了解计算机的基本概念与基础知识，掌握计算机应用的初步知识；了解操作系统的基本功能和作用，掌握 Windows 的基本操作及应用；了解计算机文字处理和表格处理的基本知识，掌握

Word 文字编辑软件、Excel 表处理软件的基本操作及应用；了解多媒体技术的基本知识，初步掌握使用 PowerPoint 进行声音、图像、视频、动画等多媒体信息综合集成的基本能力。

(2) 主要教学内容：计算机的发展和分类；计算机的主要应用领域；计算机系统的组成；计算机的输入设备和输出设备；数制与编码；Windows 简介；Windows 的基本概念和基本操作；Windows 文件、文件夹的操作；应用程序的管理；配置 Windows；Windows 的多媒体功能；磁盘管理工具；word 的概述；文档的基本操作编辑；文档的格式排版；文档中的表格操作；文档中的图形处理；用 word 编写海报；Excel 简介；Excel 编辑操作；；计算和格式化；生成图表；预览及打印；PowerPoint 简介；编辑和格式化演示文稿；美化演示文稿；演示文稿的整体操作；制作规范的演示文稿；网络的基础知识；Internet 的基础知识；Internet 的基本应用。

(3) 教学要求：教学采用课堂讲授、上机操作练习结合的教学方法，通过多媒体教学管理交互系统、多媒体课件大屏幕投影等手段辅助教学。本课程安排的总学时理论学时 36 学时，其中理论教学 12 学时，上机学时为 24 学时。

## 9. 高职语文 1

(1) 课程目标：学习语文基础知识及人文知识，掌握鉴赏文学作品的知识，掌握职业需要的口头表达和书面表达的知识。培养较强的文字信息处理能力和解决实际问题的语言应用能力。帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。

(2) 主要教学内容：掌握必要的语言文字、文学常识，要建立宏

观的文学史体系，对中华优秀传统文化有一个全面立体的了解。具备基本的语文常识，掌握诗歌、散文、小说、戏剧四大文学体裁特点，了解中国文学发展概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品；重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识介绍与方法指导，能够帮助学生拓拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好地培养文学趣味和欣赏水平。

(3) 教学要求：注重教学的整体设计。课程实施中，在语言知识、文体知识、文学知识认知的基础上，积极引导学生在整体上感知和把握作品的思想感情和审美特征。同时，适当引导学生多元认知和学习，从而拓展思维，开阔视野。在遵循课程标准总体要求的前提下，教师可以根据地区、专业特点自主选择教学内容或教学形式，也可以在教学时间允许的前提下，开设适当的选修课或专题讲座，进一步拓展学生人文视野。提倡学生的自主学习。发挥学生主体意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。应为学生创设良好的学习情境帮助其探讨人文经典，营造良好的学习氛围帮助其利用各种教学资源自主学习。强化课程的应用实践。要根据学生专业成长与职场发展的要求和高职学生学习心理和个性特征，精心设计与组织各种语文实践活动，以利于学生获得更多的选择和发展机会，提高语文应用能力和可持续发展能力。本课程安排的总学时理论学时 36 学时。

## 10. 高职数学 1

(1) 课程目标：一是使学生获得高等数学的基本概念、基本理论、基本方法和基本运算技能，为学习各类后续课程和进一步扩大数学知识面奠定必要的和坚实的数学基础；二是努力培养学生的数学素养，即通过各个教学环节，逐步培养学生的辩证唯物主义思想，抽象思维能力和逻辑思维能力，综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力，初步抽象概括问题的能力，较强的自主学习能力，以及创新精神和创

新能力。

(2) 主要教学内容: 函数、极限与连续的基本知识和有关的基本方法; 导数与微分及其应用; 函数的微分法、微分中值定理; 利用导数研究函数的性态, 如判断函数的单调性、凹凸性; 求函数的极值、最值和渐近线以及函数作图的方法; 曲率的概念; 不定积分的概念及其积分法; 解决定积分的计算问题, 介绍反常积分和它的应用, 利用微元法讨论顶级粉在几何学及物理学方面的简单应用; 常微分方程和数学建模入门。

(3) 教学要求: 在重点讲清基本概念和基本方法的基础上, 适当淡化基础理论的严密论证和推导, 强化与实际联系较多的基础知识和基本方法的教学, 注重基本运算的训练, 简化过分复杂的计算和变换。教学中以极限、导数、微分、积分方程及其应用等知识为主线, 着力培养学生利用数学原理和方法消化吸收工程概念和工程原理的能力。本课程安排的总学时理论学时 36 学时。

## 11. 高职英语 1

(1) 课程目标: 培养学生的英语综合应用能力, 特别是在职场环境下运用英语的基本能力。同时提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识, 培养学生的学习兴趣和自主学习能力, 使学生掌握有效的学习方法和学习策略, 为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

掌握认知约 3000 个英语单词 (包括入学时要求掌握的约 1300 个词) 以及由这些词构成的常用词组。掌握基本的英语语法规则, 在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识; 能听懂教材和补充内容中的听力材料, 能用英语进行一般的课堂交际; 能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料, 理解正确, 在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时, 阅读速度不低于每分钟 60 词; 能就一般性题材, 在 30 分

钟内写出 80 - 100 词的命题作文；能填写和模拟套写简短的英语应用文。

能够较好地使用英语学习和使用策略，基本满足专业研究和本职工作的需要；能理解英语在表达方式上体现的中西思维差异，能客观对待不同观点，做出正确的价值判断；能进行基本的跨文化交流，能了解中外文化及中外企业文化，并能根据交际需要较好地使用交际策略；能多渠道地获取英语学习资源，能设法跨越生活、学习和工作中的英语障碍，基本实现英语的工具性和人文性功能。

(2) 主要教学内容：课程涉及大学生自身修养和自我提高相关的内容，包括不同学科、领域的知识、百科知识、前沿的科学技术知识等。这些知识会刺激学生更大的好奇心和求知欲。通过探讨一些关于心理健康、生理保健、社交常识、环境适应、观点表达的话题，借话题展开学生听说读写译等各个方面的训练，丰富和充实学生各方面的修养。

(3) 教学要求：应积极引进和使用计算机、网络技术等现代化教学手段，开发和利用数字化教学资源，构建适合学生个性化学习和自主学习的新的教学模式，培养学生的自主学习能力；借助虚拟现实技术构建仿真的职业工作场景，提高学生的职场交际能力；采取灵活多样的教学方法，因材施教，加强教学互动与学生协作学习；重视学习方法和学习策略的指导，调动学生学习的积极性；要营造良好的英语学习氛围和组织丰富多彩的英语课外活动，指导学生参加国内外各类英语技能竞赛，使之成为英语教学的有机组成部分。本课程安排的总学时理论学时 36 学时。

## 12. 新一代信息技术概论

(1) 课程目标：以最新的信息技术作为教学方向，向学生介绍目前最新的技术发展趋势。“十二五”规划中明确了战略新兴产业是国家

未来重点扶持的对象，其中信息技术被确立为七大战略性新兴产业之一，将被重点推进。新一代信息技术分为六个方面，分别是下一代通信网络、物联网、三网融合、新型平板显示、高性能集成电路和以云计算为代表的高端软件。为了让学生能更多地了解信息技术的前沿方向，为以后职业生涯的可持续发展做好更充分的准备。参照目前提出的新一代信息技术架构，即物联网、移动互联网、云计算、大数据技术、智能算法等5个方面。重点以物联网技术为主。

(2) 主要教学内容：本课程的任务是通过对计算机相关专业工作岗位分析，再结合信息技术发展的一些主要变化，以普及型教育为主，让学生能够知晓更多的信息技术发展趋势。

(3) 教学要求：让学生具有基本的信息技术素养和思维，能在日常生活、专业学习中使用基本信息技术。

### **13.大学生安全教育**

(1) 课程目标：掌握国家安全、食品安全、用电安全、用药安全、交通安全、社交安全、求职安全等安全知识；掌握盗窃的预防与应对方法；掌握抢劫案件的预防与应对措施；紧急处理火灾及火灾逃生与自救的方法；掌握网络犯罪的防范措施；掌握突发公共安全事件的应对方法；具有应对在日常生活中常见突发公共安全事件的能力；具有在紧急情况下自救逃生的能力；具有安全防范的能力。

(2) 主要教学内容：退役军人/在岗职工安全教育的内涵、特征、意义；保护国家秘密；拒绝邪教组织的方法；国家安全、食品安全、用电安全、用药安全、交通安全、社交安全、求职安全；防范性侵害的方法；盗窃的预防与应对方法；抢劫案件的预防与应对措施；紧急处理火灾及火灾逃生与自救的方法；不同情况下火灾的处理办法；网络犯罪的防范；突发公共安全事件的应对方法；常见传染病及预防；常用的急救方法。

(3) 教学要求：采取线上教学的方式。

## (二) 专业课程

应准确描述所有专业课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

**专业课程包括专业核心课程、专业方向（技能）课程和专业选修课程。**专业核心课程针对职业岗位（群）共同面向的工作任务和具有的职业能力，是不同专业方向必备的共同专业核心知识和基本技能。专业方向课程是针对某类职业岗位所需要的专门性知识和技能。实习实训是专业课程实践性教学的重要内容，实训包括专项实训、综合实训等多种形式，实习包括认识实习、实践性教学实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。



## 八、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。





课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)						备注				
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年						
								1	2	3	4	5	6					
								18	18	18	18	20	20					
专业课程	专业核心课程		1	职业认识实习														
			2															
			3															
			...	.....														
			小计(占总课时比例...)															
	专业方向课程		1															
			2															
			3															
				实践性教学实习	480	0	480	16						√			16周	
			...	毕业考核	120	120	0	4						√	√			
				顶岗实习	600	0	600	20							√		20周	
			小计(占总课时比例...)															
	专业选修课程		1															
			2															
			3															
			...	.....														
			小计(占总课时比例...)															
														选修 6学分				

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)						备注	
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
								18	18	18	18	20	20		
素质拓展必修课程	1	军事训练	0000110028	60	0	60	2	√							2周
	2	入学教育	0000110023	15	15	0	0.5	√							讲座/0.5周
	3	毕业教育	0000110030	15	15	0	0.5						√		讲座/0.5周
	4	综合素质拓展课程 1-6 (行为规范、社团活动、人文素质讲座、劳动讲座、体育实践、艺术实践、社会实践、创新创业、技能竞赛: 详见表 6)	0000110035 0000110036 0000110037 0000110038 0000110039 0000110040	/	/	/	6	√	√	√	√	√	√		只计学分不计学时
	小计(占总课时比例...)				90	30	60	9	3.5	1	1	1	1	1.5	
周课时及学分合计															
总学时			不低于 2500												

说明: 1.认知实习、实践性教学实习、跟岗实习、顶岗实习可以根据专业实际,集中或分学期、分阶段安排。

2. 毕业考核可以多种形式,可以是实习大报告、与专业相关的实物作品或项目策划报告、工业案例、毕业设计(论文)等,具体要求参照《山东化工职业学院高职学生毕业设计管理暂行办法》执行。

3.实践性教学实习采取学校集中安排方式进行,按照学校实践性教学实习管理规定执行,具体安排见表 7。



表4 ×××专业各类课程学时分配表

序号	课程类别	学时	比例	备注
1	公共基础课程	948		其中：理论课 时为 学时， 占 %；实践 课时为 学 时，占 %。
2	专业核心课程			
3	专业方向课程			
4	专业选修课程			
	合计			

表5 公共限定选修课课程一览表

序号	模块包	课程编码	课程名称	开课方式
1	“四史”教育系列课程	0000130032	党史	线下
2		0000130124	新中国史	线下
3		0000130125	改革开放史	线下
4		0000130126	社会主义发展史	线下
5	创新创业教育类课程	0000130033	创新创业教育	线上
6		0000130057	创践——大学生创新创业实务	线上
7		0000130077	创造性思维与创新方法	线上
8	职业素养类课程	0000130046	公共关系与人际交往能力	线上
9		0000130068	领导力与高效能组织	线上
10		0000130083	礼仪文化修养	线上
11		0000130105	职场沟通	线上
12		0000130116	大学生求职面试礼仪-助您一臂之力	线上

13	中华优秀传统文化课程	0000130004	中国传统文化	线上
14		0000130070	伟大的《红楼梦》	线上
15		0000130088	中华国学	线上
16		0000130089	中国茶文化与茶健康	线上
17		0000130103	孔子与《论语》	线上
18		0000130056	《道德经》的智慧启示	线上
19		0000130069	中国古建筑文化与鉴赏	线上
20		美育课程	0000130071	艺术与审美
21	0000130074		音乐鉴赏	线上
22	0000130075		民间美术	线上
23	0000130081		中国戏曲剧种鉴赏	线上
24	0000130095		压花艺术——发现植物之美	线上
25	0000130098		敦煌的艺术	线上
26	0000130114		中国音乐史与名作赏析	线上
27	健康教育		0000130047	食品安全
28		0000130049	食品化学	线上
29		0000130078	大学生健康教育	线上
30		0000130087	营养与食疗学	线上
31		0000130051	大学生心理健康	线上
32		0000130052	探索心理学的奥秘	线上
33		.....	.....	线上
34	懂中国	0000130038	孙子兵法中的思维智慧	线上
35		0000130048	中国旅游线路地理	线上
36		0000130053	中国历史地理	线上



37		.....	.....	
38	懂世界	0000130054	文艺复兴经典名著选读	线上
39		0000130080	过去一百年	线上
40		0000130041	带上英语去旅行	线上
41		0000130043	欧美电影文化	线上
42		0000130039	外国建筑赏析	线上
43		0000130058	文化差异与跨文化交际	线上
44		0000130067	感悟考古	线上
45		0000130094	奇异的仿生学	线上
46		.....	.....	线上
47		前沿领域	0000130063	带你玩转 VR 虚拟现实
48	0000130101		3D 打印技术与应用	线上
49	0000130113		国家计算机二级 Office 高级应用	线上
50	.....		.....	线上
51	世界视野	0000130042	跨文化交际	线上
52		0000130065	人类文明史漫谈	线上
53		0000130082	天文漫谈	线上
54		.....	.....	线上
55	职业就业	0000130040	企业文化——职场新人升级攻略	线上
56		0000130045	不负卿春-大学生职业生涯规划	线上
57		0000130111	名企风采	线上
58		0000130112	名企之魂	线上
59		.....	.....	线上
60	生态文明	0000130044	人类与生态文明	线上

61		0000130061	人类与海洋	线上	
62		0000130062	海洋的前世今生	线上	
63		0000130100	地球历史及其生命的奥秘	线上	
64		.....	.....	线上	
65	懂生活	0000130050	关爱生命——急救与自救技能	线上	
66		0000130059	生活中的金融学	线上	
67		0000130060	生活与会计	线上	
68		0000130064	生活中的工业设计	线上	
69		0000130072	服装色彩搭配	线上	
70		0000130076	个人理财	线上	
71		0000130117	点亮我的家——家庭电工	线上	
72		.....	.....	线上	
73		文学修养	0000130073	中国哲学经典著作导读	线上
74			0000130084	朗读艺术入门	线上
75	0000130121		从文学到电影	线上	
76	0000130099		城市与文化遗产	线上	
77	.....		.....	线上	

说明：1.“四史”教育系列课程由马克思主义学院组织实施。

2.公共任选课与公共限定选修课程可以选同一类别的课程但不得选修同一门课程。

3.公共选修课课程资源每学期会更新，各类别的课程资源以每学期选课系统开放的课程为准。

表 6 综合素质拓展课程设置与成绩评价表

在校学习期间考核				
课程模块	考核内容及标准		分值	评定方式
基本行为规范	每学期纪律、学习、卫生、早操、晨读、宿舍管理等基本日常管理考核。		60	学生基本行为规范由辅导员、班主任根据每学期班级学生基本日常考核排名赋分；社团活动、人文素养讲座、劳动讲座、体育实践、艺术实践、创新创业和技能竞赛等由辅导员、班主任根据班级学生参加的次数和成绩分项排序赋分。
社团活动	参各种社团、社团精神活动、社团活动讲座、拓展训练等活动。		5	
人文素养讲座	参加人文素养、心理健康、消防知识、行业企业专家、社交礼仪教育、法制法规教育、健康卫生、优秀学子母校行等人文素质类讲座活动。		5	
劳动讲座	参加工匠精神讲座、能工巧匠进校园、大国工匠进校园等活动。		5	
体育实践	参加运动会、篮球赛、足球赛等各种体育活动。		5	
艺术实践	参加大学生社团文化艺术节、大学生科技文化艺术节、大学生宿舍文化艺术节和各种艺术实践活动。		5	
社会实践	参加假期三下乡活动、志愿者活动、公益活动和各种社会实践活动。		5	
创新创业	参加大学生创新创业活动		5	
技能竞赛	参加各级各类技能竞赛活动		5	
离校实践性教学实习、顶岗实习就业期间考核				
课程模块	考核内容及标准		分值	评定方式
实践性教学 实习、顶岗实 习就业	实践性教学 实习考核	服从学校安排，积极按照要求完成二级学院及学校安排的各种实习任务和材料。	100	实习指导教师考核赋分，辅导员、班主任负责汇总。
	顶岗实习就 业考核	积极按照要求完成二级学院及学校安排的各种实习任务和材料；积极完成就业任务，及时反馈相关就业信息和调查问卷。	100	实习指导教师考核赋分，辅导员、班主任负责汇总。

<b>备注</b>	<p>1.综合素质拓展课程成绩满分为 100 分，及格分 60 分；</p> <p>2.综合素质拓展课程按学期进行评价，每学期学生达到 60 分以上才能获得相应的 1 学分；</p> <p>3.综合素质拓展课程成绩由辅导员、班主任每学期在班级内至少公示 3 个工作日，无异议后由辅导员、班主任录入成绩管理系统。</p>
-----------	---

**表 7 实践性教学实习安排表**

<b>教学实习目标</b>	结合所学专业，完成教学实习计划规定的各项任务，加深对相应理论知识的理解和运用，提升技术技能水平；熟悉企业文化和管理制度，为第 6 学期就业顶岗实习做好铺垫。			
<b>教学实习安排</b>	<b>教学实习项目</b>	<b>授课教师</b>	<b>学习实践说明</b>	<b>学分</b>
	企业文化	企业师傅	根据要求完成学习任务	1
	企业管理制度	企业师傅		1
	安全教育	企业师傅 学校教师		1
	职业素养	学校教师 企业师傅		1
	工匠精神	学校教师 企业师傅	学习和实践中积极践行工匠精神	1
	劳模精神	学校教师 企业师傅	学习和实践中积极践行劳模精神	1
	实践岗位理论深化	学校教师 企业师傅	提交与实践岗位内容相关的大作业（如画流程图）。	3
	实践岗位技能训练	学校教师 企业师傅	学校教师和企业师傅联合对学生实践岗位相关的技能进行现场考核	6
	取证辅导	学校教师 企业师傅	根据学生专业和实践岗位内容，指导学生考取相关证书	1
<b>教师要求</b>	1.教师以高度的责任心，全面关心学生的思想、学习、生活、健康与安全，加强对学生法制教育、行为规范教育和劳动纪律、生产安全、自救自护及心理健康等			

	<p>方面的教育，提高学生的自我保护能力。</p> <p>2.根据学生实践岗位内容，及时给予学生应有的指导。</p> <p>3.加强与学校和学生家长的沟通与联系，协调解决学生在生活、学习、实习中出现的困难和要求。</p>
<b>学生要求</b>	<p>1.实践性教学实习是教学计划规定的必修环节，采取集中统一安排的方式进行。</p> <p>2.学生应始终明确自己的学生身份，在实践性教学实习期间积极学习、积极实践，按照学校教师和企业师傅要求做好规定的各个项目，及时上交相关材料。</p> <p>3.学生应加强交流沟通，及时向学校教师和企业师傅报告思想、心理和学习情况。</p>
<b>实践性教学 实习考核</b>	<p>考核分两部分：一是学校指导教师根据学生的学习情况、实习项目完成情况、技能提升情况、实习报告并结合日常表现进行评价考核，占总成绩的 50%；二是企业根据学生实践岗位任务完成情况、职业素养等对学生进行考核鉴定，占总成绩的 50%；成绩为等级制，分优秀、良好、中等、合格和不合格五个等级。</p>

**表 8 顶岗实习活动安排表**

<b>实习目标</b>	结合所学专业，完成实习计划规定的各项任务，并在顶岗实习过程中完成毕业考核相关任务；熟悉企业文化和管理制度，完成从学校到企业的无缝对接。			
<b>实习安排</b>	<b>实习项目</b>	<b>授课教师</b>	<b>学习说明</b>	<b>学分</b>
	企业文化、企业管理制度 安全教育、职业素养、工匠精神、劳模精神、实习岗位任务	企业师傅 学校教师	积极学习实习企业文化、管理制度；参加安全教育活动；在实习中积极践行工匠精神、劳模精神；积极完成企业安排的实习任务。	20
<b>教师要求</b>	<p>1.教师以高度的责任心，全面关心学生的思想、学习、生活、健康与安全，加强对学生法制教育、行为规范教育和劳动纪律、生产安全、自救自护及心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。</p> <p>2.针对学生在顶岗实习过程中的表现，通过开展各种活动，减轻学生因从学生向员工身份的转变而产生的身心压力，保证学生顶岗实习工作的稳定。</p> <p>3.加强与学校和学生家长的沟通与联系，协调解决学生在工作、生活、学习中出现的困难和要求。</p>			
<b>学生要求</b>	<p>1.顶岗实习是教学计划规定的必修环节，顶岗实习成绩合格是具有毕业资格的一个前提条件。</p> <p>2.学生应选择合法顶岗实习单位，避免传销组织。</p>			

	<p>3.学生应与顶岗实习单位签署顶岗实习协议书。</p> <p>4.学生应加强交流沟通，及时向学校教师和企业报告思想、心理和学习情况。</p> <p>5.学生应按照《山东化工职业学院顶岗实习管理办法》要求，按时按质完成相关材料的提交。</p>
实习考核	<p>考核分两部分：一是企业对学生的考核鉴定，占总成绩的70%；二是学校指导教师针对学生的工作报告并结合日常表现进行评价鉴定，占总成绩的30%。成绩为等级制，分优秀、良好、中等、合格和不合格五个等级。</p>

## 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

### （二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

### （三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

### （四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建设。

### （五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出要求和建设。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价方式、评价过程的多元化。要加强对教学过程的质量监控、改革教学评价的标准和方法。

## **(六) 质量管理**

建立健全质量管理体系，以保障和提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，对专业人才培养的质量管理提出要求。

### **十、毕业要求**

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

#### **附件**

**附件 1 XXX 专业调研分析报告(包括人才需求调研和职业岗位能力分析)**

**附件 2 山东化工职业学院 XXX 学院学分制评价标准**

**附件 3 山东化工职业学院 XXX 专业人才培养方案变更审批表**

**附件 4 人才培养方案专家论证**

**附件 5 山东化工职业学院人才培养方案审核意见表**

## 附件 1

# XXX 专业调研分析报告 (包括人才需求调研和职业岗位能力分析)

## 一、调研目的

- (一) 调研指导思想
- (二) 调研基本思路与方法

## 二、调研对象

## 三、调研内容

## 四、职业岗位及行业规范

- (一) 主要职业岗位(群)
- (二) 主要职业标准
- (三) 主要行业企业规范
- (四) 职业资格情况
- (五) 职业岗位能力要求

## 五、调研结果分析

- (一) XX 行业/产业发展趋势
- (二) 企业对 XX 专业人才需求分析
- (三) 调研结论

## 六、调研反应的问题及几点思考



## 附件 2

# 山东化工职业学院 XXX 学院学分制评价标准 (各个二级学院制定 1 份)

为培养高素质技术技能型人才，促进良好学习风气的形成，鼓励和倡导学生积极参与技能竞赛、技能取证、文化体育竞赛、技术开发、发明创造、创新创业、学术研究、创作文艺作品等，全面实施学分制，特制订此学分制评价标准。

### 一、技能竞赛、文化体育竞赛

凡在省级及以上教育、科技或文化体育等行政主管部门主办的职业技能竞赛、创新创业大赛、科技创新大赛、课程竞赛、体育比赛、科技制作竞赛、艺术类比赛（展评）等学院认定的竞赛中获奖者，经学生申请、二级学院审核、教务处批准，可置换相应课程学分。

#### (一) 学分置换标准

项目	级别	获奖等级	学分置换标准	证明材料	绩点
专业技能、创新创业、科技创新、科技制作等竞赛	世界级	一等奖	20	获奖证书	5.0
		二等奖	16		4.9
		三等奖	12		4.8
	国家 A 级	一等奖	16		4.7
		二等奖	12		4.6
		三等奖	10		4.5
	省（部） A 级	一等奖	12		4.4
		二等奖	10		4.2
		三等奖	8		4.0

	行业协会级	一等奖	4		3.5
		二等奖	3		3.3
		三等奖	2		3.0
	市(校)级	一等奖	1.5		3.0
		二等奖	1		2.5
		三等奖	0.5		2.0
文化体育竞赛 (展评)	世界级	一等奖	20	5.0	
		二等奖	16	4.9	
		三等奖	12	4.8	
	国家 A 级	一等奖	16	4.7	
		二等奖	12	4.6	
		三等奖	10	4.5	
	省(部) A 级	一等奖	12	4.4	
		二等奖	10	4.2	
		三等奖	8	4.0	
	行业协会级	一等奖	4	3.5	
		二等奖	3	3.3	
		三等奖	2	3.0	
	市(校)级	一等奖	1.5	3.0	
		二等奖	1	2.5	
		三等奖	0.5	2.0	

## (二) 置换课程 (按二级学院所拥有的专业罗列)

类型	置换课程	备注
如: 电气自动化技术专业相关大赛 (含创新、创业比赛)	1.电机拖动 2.电气控制系统安装与调试	从所列置换课程中认定与具

	3.工业组态控制技术 4.可编程控制器 ....	体大赛关联度 高的课程
机电一体化技术专业相关大赛 (含创新、创业比赛)	1.工业组态控制技术 2.可编程控制器 3.电气控制技术 .....	
.....	.....	

说明：1.团体获奖的项目将成员学分按统计个人学分标准认定。

2.本表列出的最高项为一等奖，最低项为三等奖。如设立的最高奖为特等奖，则按照相应级别的一等奖置换学分，以此类推。如设立优秀奖，则按照相应级别的三等奖对应学分的50%置换。

3.技能竞赛获奖可置换表中所列对应的课程和综合素质拓展课程学分；文化体育竞赛（展评）获奖可置换体育课程、公共选修课和综合素质拓展课程学分。

## 二、职业技能等级证书

凡获得与专业相关的职业技能等级证书的学生，经学生申请，二级学院审核、教务处认定、批准，获得证书学生可置换相应课程学分。

### （一）学分置换标准

项目	等级	学分置换标准	绩点	证明材料
职业技能等级 证书（人社部、 工信部、行业协 会等非1+X证 书）	初级（五级）	2	3.0	职业等级 证书
	中级（四级）	4	3.5	
	高级（三级）	8	4.0	
	技师（二级）	14	4.5	
	高级技师（一级）	20	5.0	
1+X证书	初级	6	3.5	

	中级	8	4.0
	高级	12	4.5
全国计算机等级证书	一级	2	3.0
	二级	4	3.5
	三级	8	4.0
	四级	12	4.5
英语等级证书	四级	4	3.0
	六级	6	4.0
教师资格证书	幼儿园	1	3.0
	小学	2	3.5
	初中	3	4.0
	高中	4	4.5
	大学	6	4.5
普通话水平测试等级证书	二乙	1	3.0
	二甲	2	3.5
	一乙	3	4.0
	一甲	5	4.5

**(二)置换课程(根据各个专业所拥有职业技能等级证书的实际情况而制定,要将本专业认可的能进行置换的所有职业技能证书都要列出来,属于1+X证书的要标注出来)**

类型	置换课程	备注
例如: 业财一体信息化应用职业技能等级证书 (1+X)	1.XXX 2.XXX 3.XXX ....	从所列置换课程中认定与具体取证证书关联度高的课程

维修电工	....	
仪器仪表维修工	.....	
.....	.....	

说明：全国计算机等级证书可置换所考取证书对应的课程或相近课程以及公共选修课学分；英语等级证书可置换英语课程及公共选修课学分；教师资格证书、普通话水平测试等级证书可置换公共选修课学分；工信部的职业资格证书不能直接置换课程，但可以在对应课程的平时成绩中体现。

### 三、技术专利

凡技术开发或发明创造成果获得专利者，经学生申请，二级学院审核、科技处认定，教务处批准，可置换相应课程学分。

#### (一) 学分置换标准

项目	子项目	学分置换标准				证明材料	绩点
		主持人	排名 2-3	排名 4-7	排名 9 及以后		
技术 专利	一项职务发明专利	12	8	5	1	提供 专利 证书 或缴 费通 知书	4.0
	一项职务实用新型专利	4	3	2	0.5		3.5
	一项职务外观设计专利	2	1	0.5	0		3.0

#### (二) 置换课程(根据各个二级学院所拥有的专业而定)

类型	置换课程	备注
例如：机电一体化专业相关 专利	1.XXX 2.XXX 3.XXX ....	从所列置换课程中 认定与具体专利关 联度高的课程
.....	....	

说明：1.已置换学分的专利经相关部门批准又在各类竞赛中获奖的，二者只能取其一。

2. 主持人可置换表中所列对应的课程以及综合素质拓展课程学分且替代毕业设计；参与者可置换表中所列对应的课程以及综合素质拓展课程学分。

#### 四、发表学术论文、文艺作品、出版著作

凡在校期间在公开发行的期刊上发表与所学专业相关论文的学生，经学生申请，二级学院审核、科技处查重认定，教务处批准，可置换相应课程、综合素质拓展课程学分且替代毕业设计（论文）。

##### （一）学分置换标准

项目	子项目	学分置换标准			证明材料	绩点
		独立（第一）作者	第二作者	第三作者		
发表学术论文	中文核心期刊	8	5	3	正式出版刊物	4.0
	具有全国统一CN刊号、公开发行的学术刊物	4	3	2		3.0

##### （二）置换课程(根据各个二级学院所拥有的专业而定)

类型	置换课程	备注
例如：机电一体化专业相关专利	1.XXX 2.XXX 3.XXX	从所列置换课程中认定与具体论文、文艺

	....	作品、出版著作关联度高的课程
.....	....	

说明: 1.第一作者可置换表中所列对应的课程以及综合素质拓展课程学分且替代毕业设计; 参与者可置换表中所列对应的课程以及综合素质拓展课程学分。

## 五、创新创业

凡开展与本专业相关的创新生产实践、自主创业且取得一定成绩和影响力的学生, 经创新创业办公室认定后可替代创新创业时期对应的综合素质拓展课程和第 6 学期实习环节学分。此项按照绩点 3.5 进行学分置换。

## 六、参军入伍

大一或大二期间参军入伍且需重新返校学习的学生, 须提供入伍期间关于思想政治、学习、工作方面所在部队出具的鉴定材料, 经教务处认定后, 可替代体育与健康、军事理论课学分。大三期间参军入伍的学生, 可替代第 5-6 学期各环节学分。此项按照绩点 3.0 进行学分置换。

## 七、社会公益

热心社会公益取得一定成绩, 并为学校带来一定影响, 根据其在全国、全省、全市、全校范围内产生的影响力大小分别奖励 4 学分、3 学分、1 学分和 0.5 学分。经学生工作处、团委认定后, 可置换公共选修课和综合素质拓展课程学分, 按照绩点 3.5 进行学分置换。

## 八、社团活动

热心社团活动且成绩突出, 具有一定影响力, 根据其在全国、

全省、全市、全校范围内产生的影响力大小分别奖励 4 学分、3 学分、1 学分和 0.5 学分。经学生工作处、团委认定后，可置换公共选修课和综合素质拓展课程学分，按照绩点 3.0 进行学分置换。

本学分制评价标准自 2021 级开始执行，由山东化工职业学院教务处和 XX 学院负责解释。

山东化工职业学院教务处  
XXX 学院



附件3 山东化工职业学院 XXX 专业人才培养方案变更审批表

变更理由	
变更内容	
二级学院意见:     负责人(签字) 年 月 日(章)	教务处审批意见:     负责人(签字) 年 月 日(章)



附件5 山东化工职业学院人才培养方案审核意见表（最终需插入签字盖章扫描版）

山东化工职业学院人才培养方案审核意见表

专业名称		专业代码	
所属部门			
校务委员会 审核意见	负责人（盖章）： 年 月 日		
党组织 审核意见	负责人（盖章）： 年 月 日		