

2024-2025 学年第 2 学期第 13-15 周 教学工作通报

第 13-15 周（5 月 26 日至 6 月 13 日），教务科研处按期开展了教学督导活动。全校整体教学运行平稳有序，学生学习状态良好，未发现师德师风和意识形态方面问题。

督导过程中，授课教师均做了精心准备，教态自然得体，展示了扎实的专业知识和熟练的教学技能，得到了督导组的认可；但课堂教学改革仍不够彻底，改革成效不够明显。具体情况如下：

教学优点：授课教师教学基本功过硬，教学内容较熟练，内容讲解细致，讲解语速节奏控制的较好，教学设计灵活，采取讲授与实验演示结合、以讨论教学法为主的形式教学，设计了多种课堂活动，富有吸引力，学生乐于参与，学生参与度较高，效果较好。

存在问题：教学内容深度不够、知识容量偏少，各种活动的设计、衔接需改进；教学内容设计的逻辑性还需改进，实验演示效果还需进一步提高；项目教学法正在尝试但还需改进；需重视板书的使用，充分发挥板书的作用；部分学生听不进去，课堂互动较少，课堂吸引力需要加强。

整体改进建议：建议认真学习尝试项目教学法，加强研究学生认知规律，加强教学互动，努力尝试“做中学，做中教”的方法，充分调动学生学习积极性，努力培养学生实践动手能力。建议课时较少的课程采取专题的形式，或是讲座，或是讨论、辩论等，采取多种方法，培养学生的正确劳动观。

教务科研处 2025051

至此，全校“金课程”建设督导活动已全部结束，希望各二级学院进一步研究职业教育理念及教学改革方式方法，在抓好教学秩序和教学规范的同时，以“金课程”建设为契机，逐步提升教师的教学能力，提高学校的课堂教学质量。

教务科研处

2025年6月17日