

XXXXX 专业人才培养方案

(基础模板)

专业负责人:

教研部主任:

教学单位负责人:

制订(修订)撰写人:

制订(修订)时间: 2022 年 月 日

实施时间: 自 2022 年 9 月起正式实施

山东化工职业学院 制

编制说明

XXX 专业人才培养方案是依据《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)、《山东省教育厅关于加快推进高等职业院校学分制改革的通知》(鲁教职函〔2017〕2号)、山东省教育厅《关于办好新时代职业教育的十条意见》等有关文件精神,结合学院特色和专业建设要求,按照《山东化工职业学院 2022 级专业人才培养方案修订指导意见》要求制定。

一、人才培养方案组成

本方案共分两部分:第一部分为人才培养方案;第二部分为附件,包括公共选修课程、专业调研分析报告(包括人才需求调研和职业岗位能力分析)、专业人才培养方案变更审批表、山东化工职业学院 XXX 学院学分制评价标准、人才培养方案专家论证和山东化工职业学院人才培养方案审核意见表。

二、人才培养方案主要编制人员(姓名、单位、职务/职称)

专业负责人: XXX 山东化工职业学院 XXX 学院 XXX/XXX

参编人员:

XXX 山东化工职业学院 XXX 学院 XXX/XXX

XXX XXX XXX/XXX(必须要有对口大中型合作企业人员参与)

.....

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
（一）职业面向.....	1
（二）核心岗位与职业能力分析.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	2
六 人才培养模式.....	2
（一）课岗融合.....	2
（二）课证融合.....	2
（三）课赛融合.....	2
（四）课创融合.....	2
七、课程设置与学时安排.....	2
（一）公共课程.....	3
（二）专业课程.....	3
（三）专业核心课程描述.....	4
（四）实践性教学环节.....	4
（五）相关要求.....	4
八、教学进程总体安排.....	5
（一）教学进程表.....	5
（二）课程设置及教学计划表.....	7
（三）实践教学计划表.....	13
（四）职业技能等级证书考核要求与时间安排.....	14
（五）岗位学训与岗位实习活动安排表.....	14
九、实施保障.....	16
（一）师资队伍.....	16
（二）教学设施.....	16

(三) 教学资源.....	16
(四) 教学方法.....	17
(五) 教学评价.....	17
(六) 质量管理.....	17
十、毕业要求.....	17
附件.....	17
附件 1 公共选修课一览表.....	18
附件 2 XXX 专业调研分析报告（包括人才需求调研和职业岗位能力分析）.....	22
附件 3 山东化工职业学院 XXX 学院学分制评价标准（各二级学院制定 1 份）.....	23
附件 4 山东化工职业学院 XXX 专业人才培养方案变更审批表.....	31
附件 5 山东化工职业学院人才培养方案专家论证（提交时需插入签字扫描版）.....	32
附件 6 山东化工职业学院人才培养方案审核意见表（最终需插入签字盖章扫描版）.....	33

×××专业人才培养方案

(方案中表格序号根据各专业实际表格数量而改动)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称:

(二) 专业代码:

二、入学要求

中等职业学校(或普通高中学校)毕业生或同等学力者。

三、修业年限

标准学制3年。实行弹性学制,二至五年内修满规定学分即可毕业。

四、职业面向

(一) 职业面向

表1 XXXXX专业职业面向

序号	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	对应主要岗位类别或技术领域	主要职业资格证书和职业技能等级证书	专业方向
.....	

注:所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录;对应行业参照现行的《国民经济行业分类》;主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》;根据行业企业调研,明确主要岗位类别(或技术领域)。

(二) 核心岗位与职业能力分析

表2 典型工作任务与职业能力分析一览表

序号	核心岗位	典型工作任务	职业能力	核心支撑课程
----	------	--------	------	--------

1	生产操作	生产现场操作	能进行化工装置的开车、停车和DCS工艺操作；掌握工艺流程图、机械设备图的阅读和分析；掌握化工过程计算机（DCS）集中控制方法....	化工单元操作.....
....
....
....

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

（二）培养规格

六、人才培养模式

概述（建议图文并茂）

（一）课岗融合

（二）课证融合

（三）课赛融合

（四）课创融合

七、课程设置与学时安排

构建实施“公共课程平台+专业课程平台+素质拓展课程平台”的课程体系。“公共课程平台”课程主要培养学生的基本素质、基本知识和

基本技能，包括公共必修课和公共选修课两部分。“专业课程平台”课程主要培养学生的专业素养和专业技能，包括专业基础课、专业核心课、专业实践课和专业选修课四部分。“素质拓展课程平台”课程主要培养学生的综合职业能力、创新创业能力、岗位迁移能力等。

表3 ×××专业各类课程学时分配表

序号	课程类别	学时	学分	比例	备注
1	公共必修课				其中：理论课时为 XXX 学时，占 X %；实践课时为 XXX 学时，占 X %。
2	公共选修课				
3	专业基础课程				
4	专业核心课程				
5	专业实践课程				
6	专业选修课程				
7	素质拓展课程				
合计					

（一）公共课程

公共课程包括公共必修课和公共选修课两部分。开设入学教育、军训、军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、“四史”教育、大学生心理健康教育、劳动教育、大学生职业发展与创业就业指导、大学生安全教育、高职语文、高职数学（经济数学）、高职英语、体育与健康、信息技术（含计算机应用基础）、毕业教育等公共必修课，并设置创新创业、职业核心素养、中华优秀传统文化、公共艺术等 16 学分的公共选修课。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

设置 X 门专业基础课程，包括 XXX。

2. 专业核心课程

设置 X 门专业核心课程，包括 XXX。

3.专业实践课程

设置 X 门专业实践课程，包括 XXX。

4.专业拓展课程

设置 X 门专业拓展课程，包括 XXX。

(三) 专业核心课程描述

序号	课程名称	职业能力要求	主要课程目标	主要教学内容
1				
2				
3				
....

(四) 实践性教学环节

主要包括课程实训、专项实训、综合实训、认知实习、岗位学训、岗位实习等。课程实训包括人才培养方案中每门课程中的实训教学部分，与课程教学同步安排，学分计入该课程总学分；专项实训是 XXXX；综合实训是 XXXX，强化学生相应的职业能力；认知实习是由学校组织学生到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识；岗位学训与岗位实习则安排学生在校内外实训实习基地，在专业人员指导下，在企业相关 XXX 岗位进行 XXX，并进行部门、岗位之间互相沟通和协调等内容的实践锻炼。

(五) 相关要求

开设社会责任、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；

将思政、劳动、创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

学期	教学周	第一学年		第二学年		第三学年	
		内容	时间	内容	时间	内容	时间
上 学 期	1	入学教育	0.5 周	课程教学	18 周	岗位实训	8 周
	2	国防教育与军训	2 周				
	3	课程教学	16 周				
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12					岗位实习	8 周
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
	18					毕业设计	4 周
	19	期末考试	2 周				
	20						
下 学 期	1	课程教学	18 周	课程教学	18 周	岗位实习	15.5 周
	2						

期	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16					毕业教育	0.5 周
	17					岗位实习	4.5 周
	18						
	19	期末考试	2 周	期末考试	2 周		
	20						

(二) 课程设置及教学计划表

表4 ×××专业课程设置及教学计划表 (基础模板)

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			学分	每学期课内周学时						备注	
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
								16	18	18	18	20	20		
公共基础课程	1	思想道德修养与法治	0000111001	48	48	0	3	3							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0000111002	72	72	0	4		4						
	3	大学生心理健康教育	0000110003	36	24	12	2		2						线上线下混合(线下8课时)
	4	形势与政策1 形势与政策2 形势与政策3 形势与政策4	0000110004 0000110005 0000110032 0000110033	32	32	0	2	讲座	讲座	讲座	讲座				每学期8课时
	5	大学生职业发展与创业就业指导1 大学生职业发展与创业就业指导2	0000110006 0000110007	36	36	0	2	2			2				每学期各9周
	6	军事理论	0000110009	36	36	0	2		2						
	7	体育与健康1 体育与健康2	0000110010 0000110011	68	12	56	4	2	2						
	8	劳动教育1 劳动教育2	0000110012 0000110013	60	0	60	2	30	30						每学期各1周

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			学分	每学期课内周学时						备注		
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年				
								1	2	3	4	5	6			
								16	18	18	18	20	20			
	9	信息技术	0000110044	32	12	20	2	2							含计算机应用基础	
	10	高职语文 1	0000110025	32	32	0	2	2								
	11	高职数学 1	0000110024	32	32	0	2	2								
	12	高职英语 1	0000110026	32	32	0	2	2								
	13	大学生安全教育	0000110031	36	36	0	2		2						线上线下混合（线下 8 课时）	
	14	“四史”教育 1 “四史”教育 2	0000110042 0000110043	16	16	0	1	讲座	讲座						每学期 8 课时	
	小计（占总课时比例...）				568	420	148	32								
	公共限定选修课程	1	马克思主义理论类课程	/	32	32	0	2								公共限定选修课至少选修 8 学分，每个模块至少选修 1 门课程，具体课程见附件 1。
		2	创新创业教育类课程	/	32	32	0	2								
		3	职业素养类课程	/	32	32	0	2								
		4	中华优秀传统文化课程	/	32	32	0	2								
		5	美育课程	/	32	32	0	2								

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			学分	每学期课内周学时						备注		
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年				
								1	2	3	4	5	6			
								16	18	18	18	20	20			
公共任意选修课程	6	高职语文 2	0000130035	32	32	0	2		2						高职语文 2、 高等数学 2、 高职英语 2 仅限意向专 升本学生选 修；任意选 修课至少选 修 6 学分。	
	7	高职数学 2	0000130036	32	32	0	2		2							
	8	高职英语 2	0000130127	32	32	0	2		2							
	9	公共任选课程模块	/	32	32	0	2									
	公共选修课从第 2 学期开始选修，建议第 2 学期选修 6 学分，第 3 学期选修 6 学分，第 4 学期选修 4 学分。															
小计（占总课时比例...）				256	256	0	16									
专业课程	专业基础课程	1														
		2														
		3														
														
		小计（占总课时比例...）														
	专业核心课程	1														
		2														
3																

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			学分	每学期课内周学时						备注
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								16	18	18	18	20	20	
	...													
		小计（占总课时比例...）												
专业实践课程	1	认识实习												
	2	XXX 专项实训												
	3	XXX 综合实训												
													
		岗位学训		240	0	240	8					√		8 周
		毕业考核		120	0	120	4					√	√	4 周
		岗位实习		840	0	840	28					√	√	28 周
		小计（占总课时比例...）												
专业选修课	1													选修 6 学分
	2													
	3													

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			学分	每学期课内周学时						备注
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								16	18	18	18	20	20	
												
小计 (占总课时比例...)														
素质拓展必修课程	1	军事训练	0000110028	60	0	60	2	√						2周
	2	入学教育	0000110023	15	15	0	0.5	√						讲座/0.5周
	3	毕业教育	0000110030	15	15	0	0.5						√	讲座/0.5周
	4	综合素质拓展课程 1-6 (行为规范、社团活动、人文素质讲座、劳动讲座、体育实践、艺术实践、社会实践、创新创业、技能竞赛: 详见表 5)	0000110035 0000110036 0000110037 0000110038 0000110039 0000110040	/	/	/	6	√	√	√	√	√	√	只计学分不计学时
	小计 (占总课时比例...)				90	30	60	9	3.5	1	1	1	1	1.5
学时学分及周课时总计														

说明: 1.认知实习、工学交替、岗位实训、岗位实习可根据专业实际,集中或分学期、分阶段安排。

2. 毕业考核可以多种形式,可以是实习大报告、与专业相关的实物作品或项目策划报告、工业案例、毕业设计(论文)等,具体要求参照《山东化工职业学院学生毕业设计管理暂行办法》执行。

3.形势与政策、“四史”教育、马克思主义理论类课程由马克思主义学院负责实施;

表5 综合素质拓展课程设置与成绩评价表（基础模板）

在校学习期间考核				
课程模块	考核内容及标准		分值	评定方式
基本行为规范	每学期纪律、学习、卫生、早操、晨读、宿舍管理等基本日常管理考核。		60	学生基本行为规范由辅导员、班主任根据每学期班级学生基本日常考核排名赋分；社团活动、人文素养讲座、劳动讲座、体育实践、艺术实践、创新创业和技能竞赛等由辅导员、班主任根据班级学生参加的次数和成绩分项排序赋分。
社团活动	参各种社团、社团精神活动、社团活动讲座、拓展训练等活动。		5	
人文素养讲座	参加人文素养、心理健康、消防知识、行业企业专家、社交礼仪教育、法制法规教育、健康卫生、优秀学子母校行等人文素质类讲座活动。		5	
劳动讲座	参加工匠精神讲座、能工巧匠进校园、大国工匠进校园等活动。		5	
体育实践	参加运动会、篮球赛、足球赛等各种体育活动。		5	
艺术实践	参加大学生社团文化艺术节、大学生科技文化艺术节、大学生宿舍文化艺术节和各种艺术实践活动。		5	
社会实践	参加假期三下乡活动、志愿者活动、公益活动和各种社会实践活动。		5	
创新创业	参加大学生创新创业活动		5	
技能竞赛	参加各级各类技能竞赛活动		5	
离校实践性教学、岗位实习就业期间考核				
课程模块	考核内容及标准		分值	评定方式
实践性教学、 岗位实习	实践性教学考核	服从学校安排，积极按照要求完成二级学院及学校安排的各种学训任务和材料。	100	实习指导教师考核赋分，辅导员、班主任负责汇总。
	岗位实习考核	积极按照要求完成二级学院及学校安排的各种实习任务和材料；积极完成就业任务，及时反馈相关就业信息和调查问卷。	100	实习指导教师考核赋分，辅导员、班主任负责汇总。

备注	<p>1.综合素质拓展课程成绩满分为 100 分，及格分 60 分；</p> <p>2.综合素质拓展课程按学期进行评价，每学期学生达到 60 分以上才能获得相应的 1 学分；</p> <p>3.综合素质拓展课程成绩由辅导员、班主任每学期在班级内至少公示 3 个工作日，无异议后由辅导员、班主任录入成绩管理系统。</p>
----	---

(三) 实践教学计划表

序号	实践教学项目	学期	周数/学时	主要内容、目标要	教学地点
1	认识实习	2	0.5 周	<p>主要包括化工安全教育、化工企业参观、生产车间参观、撰写实习报告四部分内容。要求学生通过岗位认知实习熟悉化工企业的运行情况和管理制度，知道典型化工产品的一般生产方法和生产过程，了解生产过程中影响产品质量和性能的主要因素；并能在相关操作规章的要求和车间师傅的指导下参与典型的生产操作；同时培养学生严谨求实的工作态度，加强学生的事业心和责任心。</p>	校外实训基地
	<p>化工生产安全防护及管理实训</p>	3	<p>16 学时</p>	.....	校内实训基地
	岗位学训	5	8 周	.....	校外实训基地
	岗位实习	5、6	28 周	.....	校外实训基地

- 说明：1.实践教学项目要将本专业的技能项目一一列出，明确项目名称、目标要求，合理安排教学时间，形成实践教学体系；
- 2.项目要与职业标准对接、与岗位要求对接、与考证对接。

(四) 职业技能等级证书考核要求与时间安排

证书名称	等级	考核时间	对应专业核心课程	说明
写全称	如：初级、 中级、高级	如：第二学期		

(五) 岗位学训与岗位实习活动安排表

表 6 岗位学训安排表

教学实习 目标	结合所学专业，完成岗位学训计划规定的各项任务，加深对相应理论知识的理解和运用，提升技术技能水平；熟悉企业文化和管理制度，为岗位实习做好铺垫。		
教学实习 安排	教学实习项目	授课教师	学习实践说明
	企业文化	企业师傅	根据要求完成学习任务
	企业管理制度	企业师傅	
	安全教育	企业师傅 学校教师	
	职业素养	学校教师 企业师傅	
	工匠精神	学校教师 企业师傅	学习和实践中积极践行工匠精神
	劳模精神	学校教师 企业师傅	学习和实践中积极践行劳模精神
	实践岗位理论深化	学校教师 企业师傅	提交与实践岗位内容相关的大作业 (如画流程图)。
	实践岗位技能训练	学校教师 企业师傅	学校教师和企业师傅联合对学生实 践岗位相关的技能进行现场考核
	取证辅导	学校教师	根据学生专业和实践岗位内容，指导

		企业师傅	学生考取相关证书
教师要求	<p>1.教师以高度的责任心，全面关心学生的思想、学习、生活、健康与安全，加强对学生法制教育、行为规范教育和劳动纪律、生产安全、自救自护及心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。</p> <p>2.根据学生学训岗位内容，及时给予学生应有的指导。</p> <p>3.加强与学校和学生家长的沟通与联系，协调解决学生在生活、学习中出现的困难和要求。</p>		
学生要求	<p>1. 岗位学训是教学计划规定的必修环节，采取集中统一安排的方式进行。</p> <p>2.学生应始终明确自己的学生身份，在岗位学训期间积极学习、积极实践，按照学校教师和企业师傅要求做好规定的各个项目，及时上交相关材料。</p> <p>3.学生应加强交流沟通，及时向学校教师和企业师傅报告思想、心理和学训情况。</p>		
岗位学训考核	<p>考核分两部分：一是学校指导教师根据学生的学习情况、训练项目完成情况、技术技能提升情况并结合日常表现进行评价考核，占总成绩的 50%；二是企业根据学生实践岗位任务完成情况、职业素养等对学生进行考核鉴定，占总成绩的 50%；成绩为等级制，分优秀、良好、合格和不合格四个等级。</p>		

表 7 岗位实习安排表

实习目标	结合所学专业，完成实习计划规定的各项任务，并在岗位实习过程中完成毕业考核相关任务；熟悉企业文化和管理制度，完成从学校到企业的无缝对接。		
实习安排	实习项目	授课教师	学习说明
	企业文化、企业管理制度 安全教育、职业素养、工匠精神、劳模精神、实习岗位任务	企业师傅 学校教师	积极学习实习企业文化、管理制度；参加安全教育活动；在实习中积极践行工匠精神、劳模精神；积极完成学校和企业安排的实习任务。
教师要求	<p>1.教师以高度的责任心，全面关心学生的思想、学习、生活、健康与安全，加强对学生思想政治和法制教育、行为规范教育和劳动纪律、生产安全、自救自护及心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。</p> <p>2.利用实习平台随时与学生保持联系，定期到实习单位对所带实习学生进行</p>		

	<p>跟踪指导，并做好工作记录。</p> <p>3.按照实习教学安排，加强与实习单位的联系，主动与校外指导老师或相关领导沟通，掌握学生实习动态，相互配合，有效指导学生实习，按时完成规定的教学任务。</p> <p>4.对违反纪律的实习学生，除做好学生思想工作外，还应收集相关违纪事实，及时上报，按有关违纪处理办法进行处理。</p> <p>5.加强与学校和学生家长的沟通与联系，协调解决学生在工作、生活、学习中出现的困难和要求。</p>
学生要求	<p>1.岗位实习是教学计划规定的必修环节，岗位实习成绩合格是具有毕业资格的一个前提条件。</p> <p>2.学生应选择合法岗位实习单位，避免传销组织。</p> <p>3.学生应与岗位实习单位签署岗位实习协议书。</p> <p>4.学生应加强交流沟通，及时向学校教师和企业报告思想、心理和学习情况。</p> <p>5.学生应按照《山东化工职业学院学生实习管理办法》要求，按时按质完成相关材料的提交。</p>
实习考核	<p>考核分两部分：一是企业对学生的考核鉴定，占总成绩的50%；二是学校指导教师针对学生的工作报告并结合日常表现进行评价鉴定，占总成绩的50%。成绩为等级制，分优秀、良好、合格和不合格四个等次。</p>

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

(四) 教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

(五) 教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出要求和建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价方式、评价过程的多元化。要加强对教学过程的质量监控、改革教学评价的标准和方法。

(六) 质量管理

建立健全质量管理体系，以保障和提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的主要因素，对专业人才培养的质量管理提出要求。

十、毕业要求

说明：毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。（务必准确而具体地描述出毕业的条件）

附件

- 1.公共选修课一览表
2. XXX 专业调研分析报告（包括人才需求调研和职业岗位能力分析）
- 3.山东化工职业学院 XXX 学院学分制评价标准
- 4.山东化工职业学院 XXX 专业人才培养方案变更审批表
- 5.人才培养方案专家论证

6.山东化工职业学院人才培养方案审核意见表

附件1 公共选修课一览表

序号	模块包	课程编码	课程名称	开课方式
1	马克思主义理论类课程	0000130128	马克思主义经典著作	线上
2		0000130129	马克思主义基本原理	线上
3	创新创业教育类课程	0000130033	创新创业教育	线上
4		0000130057	创践——大学生创新创业实务	线上
5		0000130077	创造性思维与创新方法	线上
6	职业素养类课程	0000130046	公共关系与人际交往能力	线上
7		0000130068	领导力与高效能组织	线上
8		0000130083	礼仪文化修养	线上
9		0000130105	职场沟通	线上
10		0000130116	大学生求职面试礼仪-助您一臂之力	线上
11	中华优秀传统文化课程	0000130004	中国传统文化	线上
12		0000130070	伟大的《红楼梦》	线上
13		0000130088	中华国学	线上
14		0000130089	中国茶文化与茶健康	线上
15		0000130103	孔子与《论语》	线上
16		0000130056	《道德经》的智慧启示	线上
17		0000130069	中国古建筑文化与鉴赏	线上
18	美育课程	0000130071	艺术与审美	线上
19		0000130074	音乐鉴赏	线上
20		0000130075	民间美术	线上

21		0000130081	中国戏曲剧种鉴赏	线上
22		0000130095	压花艺术——发现植物之美	线上
23		0000130098	敦煌的艺术	线上
24		0000130114	中国音乐史与名作赏析	线上
25	健康教育	0000130047	食品安全	线上
26		0000130049	食品化学	线上
27		0000130078	大学生健康教育	线上
28		0000130087	营养与食疗学	线上
29		0000130051	大学生心理健康	线上
30		0000130052	探索心理学的奥秘	线上
31		.....	.....	线上
32	懂中国	0000130038	孙子兵法中的思维智慧	线上
33		0000130048	中国旅游线路地理	线上
34		0000130053	中国历史地理	线上
35		.....	.....
36	懂世界	0000130054	文艺复兴经典名著选读	线上
37		0000130080	过去一百年	线上
38		0000130041	带上英语去旅行	线上
39		0000130043	欧美电影文化	线上
40		0000130039	外国建筑赏析	线上
41		0000130058	文化差异与跨文化交际	线上
42		0000130067	感悟考古	线上
43		0000130094	奇异的仿生学	线上
44		.....	.....	线上

45	前沿领域	0000130063	带你玩转 VR 虚拟现实	线上
46		0000130101	3D 打印技术与应用	线上
47		0000130113	国家计算机二级 Office 高级应用	线上
48		.....	.....	线上
49	世界视野	0000130042	跨文化交际	线上
50		0000130065	人类文明史漫谈	线上
51		0000130082	天文漫谈	线上
52		.....	.....	线上
53	职业就业	0000130040	企业文化——职场新人升级攻略	线上
54		0000130045	不负卿春-大学生职业生涯规划	线上
55		0000130111	名企风采	线上
56		0000130112	名企之魂	线上
57		.....	.....	线上
58	生态文明	0000130044	人类与生态文明	线上
59		0000130061	人类与海洋	线上
60		0000130062	海洋的前世今生	线上
61		0000130100	地球历史及其生命的奥秘	线上
62		.....	.....	线上
63	懂生活	0000130050	关爱生命——急救与自救技能	线上
64		0000130059	生活中的金融学	线上
65		0000130060	生活与会计	线上
66		0000130064	生活中的工业设计	线上
67		0000130072	服装色彩搭配	线上
68		0000130076	个人理财	线上

69		0000130117	点亮我的家——家庭电工	线上
70		.....	.....	线上
71	文学修养	0000130073	中国哲学经典著作导读	线上
72		0000130084	朗读艺术入门	线上
73		0000130121	从文学到电影	线上
74		0000130099	城市与文化遗产	线上
75		.....	.....	线上

说明： 1.公共任选课与公共限定选修课程可以选同一类别的课程但不得选修同一门课程。2.公共选修课课程资源每学期会更新，各类别的课程资源以每学期选课系统开放的课程为准。

附件2 XXX专业调研分析报告（包括人才需求调研和职业 岗位能力分析）

一、调研目的

- （一）调研指导思想
- （二）调研基本思路与方法

二、调研对象

三、调研内容

四、职业岗位及行业规范

- （一）主要职业岗位（群）
- （二）主要职业标准
- （三）主要行业企业规范
- （四）职业资格情况
- （五）职业岗位能力要求

五、调研结果分析

- （一）XX行业/产业发展趋势
- （二）企业对XX专业人才需求分析
- （三）调研结论

六、调研反应的问题及几点思考

附件3 山东化工职业学院 XXX 学院学分制评价标准（各二级学院制定 1 份）

为培养高素质技术技能型人才，促进良好学习风气的形成，鼓励和倡导学生积极参与技能竞赛、技能取证、文化体育竞赛、技术开发、发明创造、创新创业、学术研究、创作文艺作品等，全面实施学分制，特制订此学分制评价标准。

一、技能竞赛、文化体育竞赛

凡在省级及以上教育、科技或文化体育等行政主管部门主办的职业技能竞赛、创新创业大赛、科技创新大赛、课程竞赛、体育比赛、科技制作竞赛、艺术类比赛（展评）等学院认定的竞赛中获奖者，经学生申请、二级学院审核、教务科研处批准，可置换相应课程学分。

（一）学分置换标准

项目	级别	获奖等级	学分置换标准	证明材料	绩点
专业技能、创新创业、科技创新、科技制作等竞赛	世界级	一等奖	20	获奖证书	5.0
		二等奖	16		4.9
		三等奖	12		4.8
	国家 A 级	一等奖	16		4.7
		二等奖	12		4.6
		三等奖	10		4.5
	省（部）A 级	一等奖	12		4.4
		二等奖	10		4.2
		三等奖	8		4.0
	行业协会级	一等奖	4		3.5

		二等奖	3		3.3	
		三等奖	2		3.0	
		市（校）级	一等奖		1.5	3.0
			二等奖		1	2.5
			三等奖		0.5	2.0
文化体育竞赛 (展评)	世界级	一等奖	20	5.0		
		二等奖	16	4.9		
		三等奖	12	4.8		
	国家 A 级	一等奖	16	4.7		
		二等奖	12	4.6		
		三等奖	10	4.5		
	省（部） A 级	一等奖	12	4.4		
		二等奖	10	4.2		
		三等奖	8	4.0		
	行业协会级	一等奖	4	3.5		
		二等奖	3	3.3		
		三等奖	2	3.0		
	市（校）级	一等奖	1.5	3.0		
		二等奖	1	2.5		
		三等奖	0.5	2.0		

(二) 置换课程 (按二级学院所拥有的专业罗列)

类型	置换课程	备注
如：电气自动化技术专业相关大赛 (含创新、创业比赛)	1. 电机拖动 2. 电气控制系统安装与调试 3. 工业组态控制技术	从所列置换课程中认定与具体大赛关联度

	4.可编程控制器	高的课程
机电一体化技术专业相关大赛 (含创新、创业比赛)	1.工业组态控制技术 2.可编程控制器 3.电气控制技术	
.....	

说明：1.团体获奖的项目将成员学分按统计个人学分标准认定。

2.本表列出的最高项为一等奖，最低项为三等奖。如设立的最高奖为特等奖，则按照相应级别的一等奖置换学分，以此类推。如设立优秀奖，则按照相应级别的三等奖对应学分的50%置换。

3.技能竞赛获奖可置换表中所列对应的课程和综合素质拓展课程学分；文化体育竞赛（展评）获奖可置换体育课程、公共选修课和综合素质拓展课程学分。

二、职业技能等级证书

凡获得与专业相关的职业技能等级证书的学生，经学生申请，二级学院审核、教务科研处认定、批准，获得证书学生可置换相应课程学分。

（一）学分置换标准

项目	等级	学分置换标准	绩点	证明材料
职业技能等级证书（人社部、工信部、行业协会等非1+X证书）	初级（五级）	2	3.0	职业等级证书
	中级（四级）	4	3.5	
	高级（三级）	8	4.0	
	技师（二级）	14	4.5	
	高级技师（一级）	20	5.0	
1+X证书	初级	6	3.5	
	中级	8	4.0	

	高级	12	4.5	
全国计算机等级证书	一级	2	3.0	
	二级	4	3.5	
	三级	8	4.0	
	四级	12	4.5	
英语等级证书	四级	4	3.0	
	六级	6	4.0	
教师资格证书	幼儿园	1	3.0	
	小学	2	3.5	
	初中	3	4.0	
	高中	4	4.5	
	大学	6	4.5	
普通话水平测试等级证书	二乙	1	3.0	
	二甲	2	3.5	
	一乙	3	4.0	
	一甲	5	4.5	

(二)置换课程(根据各个专业所拥有职业技能等级证书的实际情况而制定,要将本专业认可的能进行置换的所有职业技能证书都要列出来,属于1+X证书的要标注出来)

类型	置换课程	备注
例如: 业财一体信息化应用职业技能等级证书 (1+X)	1.XXX 2.XXX 3.XXX	从所列置换课程中认定与具体取证证书关联度高的课程
维修电工	....
仪器仪表维修工	.....

.....	
-------	-------	--

说明：全国计算机等级证书可置换所考取证书对应的课程或相近课程以及公共选修课学分；英语等级证书可置换英语课程及公共选修课学分；教师资格证书、普通话水平测试等级证书可置换公共选修课学分；工信部的职业资格证书不能直接置换课程，但可以在对应课程的平时成绩中体现。

三、技术专利

凡技术开发或发明创造成果获得专利者，经学生申请，二级学院审核，教务科研处批准，可置换相应课程学分。

(一) 学分置换标准

项目	子项目	学分置换标准				证明材料	绩点
		主持人	排名 2-3	排名 4-7	排名 9 及以后		
技术 专利	一项职务发明专利	12	8	5	1	提供 专利 证书 或缴 费通 知书	4.0
	一项职务实用新型专利	4	3	2	0.5		3.5
	一项职务外观设计专利	2	1	0.5	0		3.0

(二) 置换课程(根据各个二级学院所拥有的专业而定)

类型	置换课程	备注
例如：机电一体化专业相关专利	1.XXX 2.XXX 3.XXX	从所列置换课程中认定与具体专利关联度高的课程
.....	

说明：1.已置换学分的专利经相关部门认定又在各类竞赛中获奖的，二者只能取其一。

2. 主持人可置换表中所列对应的课程以及综合素质拓展课程学分且替代毕业设计；参与者可置换表中所列对应的课程以及综合素质拓展课程学分。

四、发表学术论文、文艺作品、出版著作

凡在校期间在公开发行的期刊上发表与所学专业相关论文的学生，经学生申请，二级学院审核、科技处查重认定，教务科研处批准，可置换相应课程、综合素质拓展课程学分且替代毕业设计（论文）。

（一）学分置换标准

项目	子项目	学分置换标准			证明材料	绩点
		独立（第一）作者	第二作者	第三作者		
发表学术论文	中文核心期刊	8	5	3	正式出版刊物	4.0
	具有全国统一CN刊号、公开发行的学术刊物	4	3	2		3.0

（二）置换课程(根据各个二级学院所拥有的专业而定)

类型	置换课程	备注
例如：机电一体化专业 相关专利	1.XXX 2.XXX 3.XXX	从所列置换课程中认定与具体论文、文艺作品、出版著作关联度高的课程
.....	

说明：1.第一作者可置换表中所列对应的课程以及综合素质拓展课程学分且替代毕业设计；参与者可置换表中所列对应的课程以及综合素质拓展课程学分。

五、创新创业

凡开展与本专业相关的创新生产实践、自主创业且取得一定成绩和影响力的学生，经就业创业指导中心认定后可替代创新创业时期对应的综合素质拓展课程和第 6 学期实习环节学分。此项按照绩点 3.5 进行学分置换。

六、参军入伍

大一或大二期间参军入伍且需重新返校学习的学生，须提供入伍期间关于思想政治、学习、工作方面所在部队出具的鉴定材料，经教务科研处认定后，可替代体育与健康、军事理论课学分。大三期间参军入伍的学生，可替代第 5-6 学期各环节学分。此项按照绩点 3.0 进行学分置换。

七、社会公益

热心社会公益取得一定成绩，并为学校带来一定影响，根据其在全国、全省、全市、全校范围内产生的影响力大小分别奖励 4 学分、3 学分、1 学分和 0.5 学分。经学生工作处、团委认定后，可置换公共选修课和综合素质拓展课程学分，按照绩点 3.5 进行学分置换。

八、社团活动

热心社团活动且成绩突出，具有一定影响力，根据其在全国、全省、全市、全校范围内产生的影响力大小分别奖励 4 学分、3 学分、1 学分和 0.5 学分。经学生工作处、团委认定后，可置换公共选修课和综合素质拓展课程学分，按照绩点 3.0 进行学分置换。

本学分制评价标准自 2022 级开始执行，由山东化工职业学院

教务科研处和 XX 学院负责解释。

山东化工职业学院教务科研处

山东化工职业学院 XXX 学院

附件4 山东化工职业学院XXX专业人才培养方案变更审批

表

变更理由	
变更内容	

<p>二级学院意见:</p> <p style="text-align: center;">负责人（签字） 年 月 日（章）</p>	<p>教务科研处审批意见:</p> <p style="text-align: center;">负责人（签字） 年 月 日（章）</p>
---	--

**附件5 山东化工职业学院人才培养方案专家论证（提交时需
插入签字扫描版）**

专业名称	XXX	专业代码	XXX
所属部门			
专家意见			
<p>组长（签名）:</p> <p>年 月 日</p>			
专家姓名	单位	职称/职务	签名

**附件6 山东化工职业学院人才培养方案审核意见表（最终
需插入签字盖章扫描版）**

专业名称		专业代码	
所属部门			
专业建设委员会 审核意见	负责人（签字）： 年 月 日		
教务科研处 审核意见	负责人（盖章）： 年 月 日		

<p>党委会 审核意见</p>	<p>负责人（盖章）： 年 月 日</p>
---------------------	---------------------------