

2025-2026 学年第 1 学期第 7-8 周 教学工作通报

第 7-8 周（10 月 13 日至 10 月 24 日），教务科研处按期开展了教学督导活动。全校整体教学运行平稳有序，学生学习状态良好，未发现师德师风和意识形态方面问题。

本学期教学督导活动根据校级“金课程”开课情况定时定点督导活动以及领导干部听评课活动情况开展，授课教师均做了精心准备，教态自然得体，展示了扎实的专业知识和熟练的教学技能，得到了督导组的认可；本次督导课程均进行了课堂教学改革，但改革不够彻底，改革成效不够明显。具体情况如下：

教学优点：授课教师教学基本功过硬，教态自然，教学内容准备丰富充分且讲解清晰（短视频等课堂资源运用得当），讲授法、案例分析法等多种教学方法授课，教学设计合理环环相扣层层深入（贴近学生生活实际案例及互动导入引导学生思考，加深内容理解及课堂兴趣），教师讲课充满激情，师生互动效果较好，学生学习兴趣浓厚，课堂活动组织严谨（化学工程学院傅国娟、马克思主义学院侯雪静）。

存在问题：个别课堂部分学生抬头率低、参与度低，教学改革成效有待提高。

整体改进建议：加强学生整体纪律等课堂活动组织管理，大班教学小组人数多，注意各小组中每位学生的参与情况；做好课前准备，提前将教学设备调试好，注重加强与学生的交流互动；教学内

教务科研处 2025090

容多与专业结合，提高学生学习兴趣；积极尝试项目教学法，大胆改革。

希望各教学单位认真研究职业教育理念及教学改革方式方法，在抓好教学秩序和教学规范的同时，逐步提升教师的教学能力，提高学校的教学质量。

教务科研处

2025 年 10 月 29 日