

2024-2025 学年第 2 学期第 3-4 周 教学工作通报

第 3-4 周（3 月 17 日至 3 月 30 日），教务科研处按期开展了教学督导活动。全校整体教学运行平稳有序，学生学习状态良好，未发现师德师风和意识形态方面问题。

教学督导活动根据本学期校级“金课程”开课情况采取定时定点的方式，授课教师都做了精心准备，教态自然得体，展示了扎实的专业知识和熟练的教学技能，得到了督导组的认可；本次督导课程均进行了课堂教学改革，但改革不够彻底，改革成效不够明显。课后，督导组和各二级学院教学副院长、授课教师也都进行了交流探讨，共同分析教学中的亮点与不足，对教学设计、教学过程、教学效果等方面进行了全面专业的评价与反馈。具体情况如下：

教学优点：授课教师教学基本功过硬，教态自然，教学设计合理，教学内容准备充分、讲解清晰，师生互动良好，板书撰写清晰。

存在问题：授课教师教学方法以讲授法为主较单一，学生的主体地位体现不明显；教学案例仅作为新知导入，未能贯穿课堂；教学内容以教材中内容为主，未能与专业相结合；师生互动以提问为主方式较为单一；教学改革成效不明显。

整体改进建议：注重教师本身素养的提升；教学语速适中，通过放慢语速或抑扬顿挫等方式增强学生的注意力；充分利用信息技术手段，分析学情、多样化学生活动；教学内容多与专业结合，提高学生学习兴趣；加强课堂活动组织，系统设计课程内容，积极尝

教务科研处 2025016

试项目教学法，大胆改革。

希望各二级学院认真研究职业教育理念及教学改革方式方法，在抓好教学秩序和教学规范的同时，逐步提升教师的教学能力，提高学校的教学质量。

教务科研处

2025 年 4 月 1 日